

EXPLORACIÓN Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA

GRADO

4.º Primaria

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Exploración y colonización de América

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar personajes destacados de la exploración en América.
- 2) Inferir las consecuencias que tuvo la llegada de los europeos a América.
- 3) Valorar su identidad.

RESUMEN

Los estudiantes llevarán a cabo un estudio consciente de la historia de América, aprendiendo los aspectos más destacados de la misma de una manera crítica constructiva.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo [exploración y colonización de América](#) de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera
- 3) Laptop o PC
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo [exploración y colonización de América](#) de *Britannica® Escolar*
 - b) Imágen de [Cristóbal Colón](#) de *Britannica® ImageQuest®*

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (5 minutos)

- 1) El docente dividirá la clase en cuatro grupos de trabajo y distribuirá las hojas de trabajo previamente preparadas con las preguntas sobre el artículo [exploración y colonización de América](#) de *Britannica® Escolar*.
- 2) A cada grupo le será asignada una parte específica del artículo:
 - Grupo 1:* Introducción, Exploración por barco: vikingos, Colón, Magallanes
 - Grupo 2:* Viajes posteriores, Colonización
 - Grupo 3:* Colonias españolas, Colonias inglesas
 - Grupo 4:* Colonias francesas, Otras colonias, Fin del colonialismo

II. Actividades principales (25 minutos):

TRABAJO PERSONAL (10 minutos)

Los estudiantes se reunirán con su grupo de trabajo y leerán de manera silenciosa la parte del artículo que les fue asignada por el docente.

TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS DE TRABAJO (15 minutos)

EXPLORACIÓN Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA

DESARROLLO

- 1) Los estudiantes compartirán en voz alta entre sus compañeros de grupo sus puntos de vista sobre el artículo leído enfatizando respuesta a la pregunta: *¿Qué entendí de la lectura que hice?* El docente deberá observar el trabajo de cada grupo, moderando la discusión y contestando a las preguntas, si es necesario.
- 2) Al finalizar esta parte, los estudiantes escribirán en su cuaderno de notas una síntesis de lo que fue conversado en el grupo de trabajo.
- 3) El docente entregará a cada grupo de trabajo los papelógrafos y los marcadores (plumones) para que elaboren un mapa conceptual como soporte visual donde se expongan los aspectos más importantes de la lectura que llevaron a cabo.

III. Cierre (20 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

- 1) Los estudiantes se organizarán para llevar a cabo una exposición oral frente a toda la clase del trabajo que hicieron dentro de sus grupos. Cada miembro de grupo deberá aportar a la exposición.
- 2) Se llevan a cabo las plenarias donde tanto el docente como los estudiantes podrán hacer observaciones puntuales sobre las mismas a manera de aporte y/o corrección.
- 3) El docente distribuirá a los estudiantes la hoja de trabajo previamente preparada sobre el artículo exploración y colonización de América.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las plenarias.

Tarea

Responde por escrito las preguntas de la hoja de trabajo utilizando oraciones completas.

- 1) *¿Cuál era la finalidad principal que tenían aquellos que colonizaron el territorio americano?*
- 2) Observa [esta imagen](#) de *Britannica® ImageQuest®* e identifica al personaje que está en ella. Describe cuál fue su influencia en los posteriores exploradores que llegaron a América.
- 3) *¿Qué consecuencias consideras que tuvo la colonización del llamado “nuevo mundo”?* Puedes valorarlo en un cuadro comparativo:

POSITIVAMENTE	NEGATIVAMENTE

- 4) *¿Qué opinión tienes acerca de la llamada “Doctrina Monroe”?* Contesta a la pregunta con por lo menos cinco oraciones.