

OLMECAS

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Olmeecas

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características principales de la civilización olmeca.
- 2) Formular puntos de vista en torno a la estructura social olmeca y a la desaparición de la civilización.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre el modo de vida de la sociedad olmeca.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "olmecca" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478560>
- 2) Plastilina.
- 3) Pinceles.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478560>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/300_3414717
http://quest.eb.com/search/115_2843815
http://quest.eb.com/search/306_3761253
http://quest.eb.com/search/306_3761181
http://quest.eb.com/search/139_1958277
http://quest.eb.com/search/300_3413299
http://quest.eb.com/search/109_145831

DESARROLLO

I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente con la ayuda de los estudiantes llevará a cabo una lluvia de ideas basada en la pregunta: *¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra "olmecca"?*



OLMECAS

DESARROLLO

TRABAJO PERSONAL

Al terminar la “lluvia de ideas” el docente proyectará en la pizarra electrónica la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/300_3414717

y preguntará a los estudiantes, después de observar la imagen, *¿Qué añadirían a las ideas propuestas por los compañeros?* – Escríbanlo en sus cuadernos con una oración completa tomando como punto de partida: **“Olmeca es...”**

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

1) El docente divide la clase en grupos de tres estudiantes y distribuye la hoja de trabajo preparada de antemano con las preguntas sobre el artículo “olmeca” de *Britannica® Escolar*.

2) Los estudiantes se turnarán para leer por párrafos el artículo “olmeca”:

<http://escolar.eb.com/articulo/478560>

3) Al finalizar el proceso de lectura comprensiva, el docente proyectará en la pizarra electrónica algunas imágenes para puntualizar aspectos destacados de la actividad de lectura:

a) *Estados de México donde habitaron los olmecas:*

http://quest.eb.com/search/306_3761253

http://quest.eb.com/search/306_3761181

b) *Principal cultivo de los olmecas:*

http://quest.eb.com/search/139_1958277

c) *Religiosidad olmeca:*

http://quest.eb.com/search/300_3413299

d) *Estela olmeca*

http://quest.eb.com/search/109_145831

4) Los estudiantes leerán en voz alta las preguntas de la hoja de trabajo preparada de antemano por el docente y luego anotarán sus respuestas en oraciones completas.

Preguntas:

a) *Según la lectura, ¿por qué eran conocidos los olmecas en relación con otras civilizaciones?*

b) *¿Quiénes representaban a la clase social más alta de la civilización olmeca? ¿Por qué creen que sucedía esto?*

c) *¿Con qué propósito elaboraban ellos alfarería?*

d) *¿Has estado en un museo de arqueología? ¿Qué has observado allí que se relacione*

OLMECAS

DESARROLLO

con el tema que estamos viendo hoy en clase?

- e) De las teorías que los científicos tienen acerca de lo que sucedió con los olmecas, ¿cuál les parece a ustedes la más acertada y por qué?

Cierre (10 minutos)

TRABAJO PERSONAL

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/115_2843815. Haciendo énfasis en el tamaño de la

cabeza olmeca, preguntará a los estudiantes: “¿Cómo creen que elaboraron una escultura como esa los olmecas?”

Después de dos o tres respuestas dichas por los estudiantes, procede a entregar a cada estudiante una “bolita” de plastilina de un tamaño mediano y un pincel, luego pedirá a los alumnos que cada uno elabore con creatividad una cabeza olmeca utilizando los materiales que le fueron entregados. Sería excelente que el docente traiga a clase una ya terminada a manera de modelaje para los estudiantes.

Los estudiantes que no terminan esta actividad en clase, pueden terminarla en casa o durante la próxima clase. El docente puede realizar una exposición en el salón de clase con los trabajos de los estudiantes.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente podrá calificar la hoja de trabajo.

Tarea

Busca en *Britannica® ImageQuest®* (www.quest.eb.com) por lo menos tres otras imágenes relacionadas con la civilización olmeca. Si te es posible, imprímelas y describe en la parte de atrás en por lo menos tres oraciones a qué hace referencia cada imagen.

PROFUNDIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

Esta actividad es para aquellos que deseen aplicar sus conocimientos de una manera más avanzada y quieran obtener puntos extra en la clase.

En un cuadro de triple entrada, anoten las diferencias significativas entre las civilizaciones inca, azteca y olmeca.

INCA	AZTECA	OLMECA