

CONTINENTE

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

Ciudad

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con sus propias palabras el concepto “continente”.
- 2) Identificar los continentes en el mapamundi.
- 3) Asociar los continentes con su fauna respectiva

RESUMEN

A través de un trabajo en equipo los estudiantes aprenderán las características generales propias de cada continente.

MATERIALES

1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “*continente*” de *Britannica® Escolar*:

<http://escolar.eb.com/articulo/477910> e imágenes de fauna continental de

Britannica® ImageQuest®:

http://quest.eb.com/search/138_1017839

http://quest.eb.com/search/138_1082520

http://quest.eb.com/search/126_3668237

http://quest.eb.com/search/149_2088457

http://quest.eb.com/search/139_1919318

http://quest.eb.com/search/132_1215773

2) Imágenes impresas de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/152_1598054

http://quest.eb.com/search/139_1914136

http://quest.eb.com/search/149_2080314

http://quest.eb.com/search/104_194535

http://quest.eb.com/search/139_1892554

http://quest.eb.com/search/138_1114674

3) Artículo adicional de *Britannica® Escolar*:: <http://escolar.eb.com/articulo/478859>

4) Imagen adicional de *Britannica® ImageQuest*:

http://quest.eb.com/search/300_2291867

5) Cuaderno para realizar anotaciones.

6) Prismáticos – como elemento ambiental para el docente.

7) Cinta de enmascarar.

8) Cañonera.

9) Laptop o PC.

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

CONTINENTE

DESARROLLO

1) El docente proyectará en la pizarra electrónica la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/300_2291867

2) Luego pedirá la colaboración de seis estudiantes que deseen pasar al frente del salón y pondrá sobre la mesa adecuadamente recortadas las imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/152_1598054

http://quest.eb.com/search/139_1914136

http://quest.eb.com/search/149_2080314

http://quest.eb.com/search/104_194535

http://quest.eb.com/search/139_1892554

http://quest.eb.com/search/138_1114674

3) Cada uno de los estudiantes tomará de manera ordenada y alternada una imagen, el docente colocará cinta de enmascarar en la parte trasera de la imagen, y los estudiantes pondrán la imagen en el lugar del mapa que consideren correcto.

4) El grupo entero participará diciendo si cada imagen está en el lugar correcto.

5) Para finalizar la actividad de introducción motivante, se puede preguntar a los estudiantes: *¿Cómo supieron dónde colocar la imagen?* Se espera que la respuesta sea “porque lo he visto en tv” o quizá en alguno de los casos “porque viajé a ese lugar”. De cualquier manera el docente deberá de manera creativa dirigir a la clase hacia la **pregunta motivadora**: *¿Qué es un continente?*

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO PERSONAL (10 minutos)

1) El docente distribuye las hojas de trabajo con las preguntas sobre el artículo “continente” de *Britannica® Escolar* y las imágenes de la fauna continental de *Britannica® ImageQuest®*.

2) La clase lee las preguntas en voz alta antes de iniciar la lectura.

3) De manera silenciosa los estudiantes leen el artículo “continente” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477910> anotando en sus cuadernos aquellas palabras que les sean difíciles de entender.

TRABAJO COOPERATIVO EN DÚOS (15 minutos)

1) El docente dividirá la clase en parejas.

2) Los estudiantes compartirán brevemente las palabras que anotaron en sus cuadernos con su pareja de trabajo y explicarán el significado de aquellas que les sean familiares para enriquecer lo que hasta el momento se ha llevado a cabo.

3) Con su pareja responderán por escrito las preguntas de la hoja de trabajo ayudándose mutuamente:

a) Escriban el nombre de por lo menos 3 países de cada continente.

b) A su criterio, *¿cuál o cuáles serían las diferencias significativas entre una isla y un continente?*

CONTINENTE

DESARROLLO

- c) *¿Qué dice la teoría del científico alemán Alfred Wegener? Explíquenla con sus propias palabras.*
- d) *Utilizando una línea, conecten cada animal con el nombre del continente al cual pertenece.*

Mapache: (América)

http://quest.eb.com/search/138_1017839

Koala: (Oceanía)

http://quest.eb.com/search/138_1082520

Pingüno: (Antártica)

http://quest.eb.com/search/126_3668237

Búfalo: (África)

http://quest.eb.com/search/149_2088457

Tigre: (Asia)

http://quest.eb.com/search/139_1919318

Ciervo: (Europa - Escocia)

http://quest.eb.com/search/132_1215773

III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Se hace una puesta en común en base a las preguntas:

¿Qué es un continente?

¿Qué te llamó más la atención de lo que vimos hoy en clase?

¿Qué te agradó más? ¿Qué te agradó poco o no te agradó?

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

Tarea

- 1) Lee en *Britannica® Escolar* la sección "Flora y fauna" en el artículo "América del Sur": <http://escolar.eb.com/articulo/478859>.
- 2) Trae un resumen escrito de un párrafo sobre este tema.
- 3) Encuentra por lo menos cinco imágenes de *Britannica® ImageQuest®* que hagan referencia al tema.