

LAGO

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

Lago

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir el concepto de lago.
- 2) Explicar los distintos tipos de lagos que hay.
- 3) Explicar la importancia de los lagos en el planeta.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán acerca de las características básicas de los lagos, los lagos salados y los usos de lagos en la vida cotidiana.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “lago” de *Britannica® Escolar*:
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478291>
 - b) Video de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/media/185123>
 - c) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/139_2003247
http://quest.eb.com/images/139_1911622
http://quest.eb.com/images/300_1833012
http://quest.eb.com/images/300_1833021

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (5 minutos)

- 1) El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/139_2003247 y preguntará a los estudiantes
¿Qué observan en la imagen?

Pregunta motivadora: *¿Qué es lo que quieren aprender acerca del tema? (Se procede a anotar en la pizarra las respuestas orales de los estudiantes que hayan querido participar de esta parte de la actividad).*

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO PERSONAL

LAGO

DESARROLLO

1) El profesor leerá en voz alta el artículo “*lago*”: <http://escolar.eb.com/articulo/478291> o si lo desea puede compartir la lectura con algunos estudiantes voluntarios dividiendo en párrafos (a discreción del maestro) el artículo.

Los alumnos a manera de glosario van anotando aquellas palabras que les llamen la atención.

Al llegar a la parte de la importancia de los lagos ir proyectando las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en el orden:

- a) *Riego de cultivos*: http://quest.eb.com/images/139_1911622
- b) *Centrales hidroeléctricas*: http://quest.eb.com/images/300_1833012
- c) *Usos recreativos*: http://quest.eb.com/images/300_1833021

TRABAJO EN PAREJAS

El profesor dividirá la clase en parejas. Con su compañero, los alumnos responderán de forma oral y después por escrito a las preguntas de la hoja de trabajo:

- a) *Define con tus propias palabras, ¿qué es un lago?*
- b) *Escribe el nombre de un lago de agua salada.*
- c) *¿De qué fuentes pueden venir los lagos?*
- d) *¿Has ido a algún lago? De ser así, escribe el nombre del lago y lo que hiciste en ese lugar.*

III. Cierre (20 minutos)

TRABAJO EN PAREJAS: VISITA A UN LAGO EN AUSTRIA

Los estudiantes se permanecerán en los mismos grupos. El profesor proyectará el siguiente video sobre el *lago Hallstätter en Austria*: <http://escolar.eb.com/media/185123>

Mientras los estudiantes están mirando el video, pensarán en las diferencias y las similitudes que observan entre el paisaje de su país y el paisaje en el video. En sus grupos, rellenarán el siguiente cuadro:

SIMILITUDES CON EL PAISAJE DE MI PAÍS	DIFERENCIAS CON EL PAISAJE DE MI PAÍS
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

Al finalizar la actividad, con ayuda del profesor, los grupos compararán sus respuestas. El docente puede reconocer al grupo con la mayor cantidad de similitudes y diferencias con algún tipo de premio.

LAGO**EVALUACIÓN
Y TAREA****Evaluación**

Respuestas por escrito de la hoja de trabajo.

Tarea

¿Qué papel tienen los lagos en tu vida diaria? Dibuja o pinta de qué manera utilizas o puedes utilizar el agua de los lagos (por ejemplo, cocinar, lavar los platos, regar tu jardín o simplemente admirar la belleza natural del lago). Trae tu trabajo a la próxima clase para explicar a la clase lo que dibujaste.