

ASTRONOMÍA**GRADO**

5° Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Astronomía

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir el concepto de astronomía.
- 2) Diferenciar entre la galaxia y el sistema solar.
- 3) Deducir la importancia que tiene el estudio del universo.

RESUMEN

Los estudiantes leerán el artículo astronomía y discutirán los elementos y la historia de esta ciencia.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "astronomía" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera
- 3) Laptop o PC
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo "astronomía" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477702>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/139_1936704/1/139_1936704/Andromeda-Galaxy
http://quest.eb.com/search/132_1294204/1/132_1294204/Solar-systems-planets
http://quest.eb.com/search/139_2003736/1/139_2003736/Asteroid-Ida
http://quest.eb.com/search/139_1963685/1/139_1963685/Cygnus-Constellation
http://quest.eb.com/search/115_2740352/1/115_2740352/Halleys-Comet

DESARROLLO**5) Introducción (10 minutos)****TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

1) El docente proyectará en la pizarra digital de manera sucesiva las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y pedirá a los estudiantes que escriban en su cuaderno qué es lo que representa cada imagen:

- http://quest.eb.com/search/139_1936704/1/139_1936704/Andromeda-Galaxy
http://quest.eb.com/search/132_1294204/1/132_1294204/Solar-systems-planets
http://quest.eb.com/search/139_2003736/1/139_2003736/Asteroid-Ida
http://quest.eb.com/search/139_1963685/1/139_1963685/Cygnus-Constellation

ASTRONOMÍA

DESARROLLO

http://quest.eb.com/search/115_2740352/1/115_2740352/Halleys-Comet

Los estudiantes compartirán sus respuestas con el resto de la clase.

2) El docente procederá a preguntar a los estudiantes:

¿Cuál es el nombre de la ciencia que estudia los elementos observados en las imágenes?

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

1) El docente dividirá la clase en grupos de tres estudiantes y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las preguntas sobre el artículo "astronomía". En los grupos de trabajo los estudiantes se turnarán para leer oralmente y por subtítulos el artículo.

2) Al terminar la lectura los estudiantes leerán oralmente las preguntas y las responderán por escrito utilizando oraciones completas:

- a) Con tus propias palabras, explica el concepto de astronomía.
- b) *¿Qué son las galaxias? ¿Por qué son importantes para el estudio de astronomía?*
- c) *¿En qué galaxia se encuentra nuestro planeta?*
- d) Nombra los elementos que componen el sistema solar.
- e) *¿Cuál es la diferencia entre el sistema solar y la galaxia?*
- f) *¿Qué hacen los astrónomos?*
- g) *¿Qué instrumentos utilizan los astrónomos?*
- h) *¿Qué función tiene el telescopio?*
- i) *¿Qué influencia tuvo la teoría de Ptolomeo en el desarrollo de astronomía?*
Explica tu respuesta.
- j) *¿Cómo transformó la teoría de Nicolás Copérnico el estudio de astronomía?*

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Guiados por el docente y por turnos, los grupos compartirán sus respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo con el resto de la clase. Si es necesario, el docente clarificará las dudas de los alumnos.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Se calificará la participación de los grupos en la discusión de Cierre.

Tarea

Escribe tres párrafos sobre el tema:

¿Por qué crees que es importante el estudio de astronomía?

Fundamenta tu respuesta en lo que has aprendido en la clase de hoy y en tu conocimiento previo del tema.