

## SISTEMA NERVIOSO

<b>GRADO</b>	3.º Primaria
<b>MATERIA</b>	Ciencias Naturales
<b>TEMA</b>	Sistema nervioso
<b>OBJETIVOS EDUCATIVOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Describir la función del sistema nervioso.</li> <li>2) Identificar las partes básicas del sistema nervioso.</li> </ol>
<b>RESUMEN</b>	<b>El estudiante aprenderá sobre las funciones básicas del sistema nervioso.</b>
<b>MATERIALES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “sistema nervioso” de <i>Britannica® Escolar</i>: <a href="http://escolar.eb.com/articulo/478509">http://escolar.eb.com/articulo/478509</a></li> <li>2) Música adecuada para ámbito escolar (clásica, soft rock, pop, etc.)</li> <li>3) Equipo de sonido.</li> <li>4) Cañonera.</li> <li>5) Laptop o PC.</li> <li>6) Acceso a Internet:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Artículo de <i>Britannica® Escolar</i>: <a href="http://escolar.eb.com/articulo/478509">http://escolar.eb.com/articulo/478509</a></li> <li>b) Imágenes de <i>Britannica® ImageQuest®</i>: <a href="http://quest.eb.com/images/139_1940379">http://quest.eb.com/images/139_1940379</a> <a href="http://quest.eb.com/images/181_770398">http://quest.eb.com/images/181_770398</a> <a href="http://quest.eb.com/images/161_2357243">http://quest.eb.com/images/161_2357243</a></li> </ol> </li> </ol>

<b>DESARROLLO</b>	<p><b>I. Introducción (10 minutos)</b></p> <p><b>TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA</b></p> <p>El docente pondrá la música que trajo al salón y permitirá que suene por unos minutos. Después preguntará: <i>¿Qué sentiste al escuchar esta música? ¿Cómo llegó a ti la información?</i> Vuelve a permitir que algunos voluntarios respondan.</p> <p><b>Pregunta motivadora:</b> <i>¿Qué es el sistema nervioso?</i></p> <p><b>II. Actividades principales (20 minutos)</b></p> <p><b>TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS</b></p> <p>El docente dividirá la clase en grupos de tres integrantes y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las siguientes preguntas sobre el artículo “sistema nervioso” de <i>Britannica® Escolar</i>:</p>
-------------------	---

## SISTEMA NERVIOSO

### DESARROLLO

- ¿Qué importancia tiene para el cuerpo el sistema nervioso?
- ¿En qué consiste el sistema nervioso?
- Explica en tus propias palabras qué es médula espinal.
- ¿Qué diferencias existen entre las células nerviosas, o neuronas, y las otras células del cuerpo? Utiliza la siguiente tabla:

CÉLULA NERVIOSA O NEURONA	OTRAS CÉLULAS

En los grupos los estudiantes se turnarán leyendo la primera parte del artículo “sistema nervioso” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478509> alternándose en el momento de la lectura oral (no es necesario leer los subtítulos Nervios y Problemas del sistema nervioso pues requieren una atención aparte). Al terminar la lectura, los estudiantes contestarán de forma oral las preguntas de la hoja de trabajo y haciendo una puesta en común anotarán los elementos significativos de sus respuestas.

### III. Cierre (15 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en la pizarra:

[http://quest.eb.com/images/139\\_1940379](http://quest.eb.com/images/139_1940379)

[http://quest.eb.com/images/181\\_770398](http://quest.eb.com/images/181_770398)

[http://quest.eb.com/images/161\\_2357243](http://quest.eb.com/images/161_2357243)

y hará las siguientes preguntas a los estudiantes sobre cada una:

- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Cuál es la función de este órgano dentro del sistema nervioso?
- ¿Con qué podría compararse la función de este órgano y por qué?\*

\*La comparación pudiera tomarse a partir de algún elemento o sistema que funcione a través de redes y conexiones (teléfono, central eléctrica, internet, etc.).

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

El docente podrá calificar las respuestas a la hoja de trabajo.

#### Tarea

Leer en *Britannica® Escolar* el subtítulo “Nervios” del artículo “sistema nervioso” y en sus cuadernos explicar las reacciones del cuerpo ante los siguientes elementos: calor, frío, luz, oscuridad. ¿Qué papel juega el sistema nervioso en estos casos?