

PATO

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Pato

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Describir las principales características de un pato.
- 2) Comparar similitudes y diferencias con otras especies de aves.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre las características y comportamiento de un pato en relación con otras aves.

MATERIALES

- 1) Cañonera.
- 2) Laptop o PC.
- 3) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477984>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/300_3424015
http://quest.eb.com/images/119_1810596
http://quest.eb.com/images/138_1124723
http://quest.eb.com/images/118_793270

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/images/300_3424015
http://quest.eb.com/images/119_1810596

y pedirá a los estudiantes que observen detenidamente ambas imágenes y que enumeren diferencias y similitudes entre ambas imágenes.

Pregunta motivadora: *¿Qué hace que un pato sea distinto a otras aves?*

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO PERSONAL

El profesor leerá el artículo: <http://escolar.eb.com/articulo/477984> haciendo pausas entre cada subtítulo y de manera voluntaria pedirá que uno o dos estudiantes digan lo que han ido comprendiendo acerca del tema.

PATO

DESARROLLO

De manera individual, los estudiantes responderán a las preguntas de la hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente:

- a) *¿Por qué migran algunas especies de pato?*
- b) *¿Por qué se les llama aves acuáticas?*
- c) *¿Qué es lo que ayuda a los patos a proteger sus plumas del agua?*
- d) *¿Cómo se les llama a los patos que anidan en los árboles?*
- e) *Según la lectura, ¿en qué época se percibe más la diferencia entre patos machos y hembras?*

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Se proyectarán las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y se les pedirá a los estudiantes que describan lo que observan en ellas:

http://quest.eb.com/images/119_1810596

http://quest.eb.com/images/138_1124723

http://quest.eb.com/images/118_793270

El profesor puede orientar con preguntas acerca de las características del pato (pico, patas, plumaje, etc.)

III. Cierre (5 minutos)

Volver a la pregunta motivadora y dejar que voluntariamente los estudiantes respondan. *¿Qué hace que un pato sea distinto a otras aves?*

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Como evaluación adicional, se puede tomar el cuestionario escrito como referencia de comprensión del tema.

Tarea

Buscar en *Britannica® ImageQuest®* la fotografía de un pato, imprimirla y señalar las características del mismo por escrito y traerla el próximo día de clase.