

HABLA

GRADO

4.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Habla

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Leer oralmente en forma fluida un texto informativo.
- 2) Opinar sobre el tema tratado y las ideas más importantes del texto leído, asociándolo con situaciones cotidianas.
- 3) Escribir textos de opinión de vocabulario sencillo sobre temas de la vida diaria.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán acerca del proceso del habla teniendo en cuenta las implicaciones físicas y mentales que este conlleva.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “habla” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478868>
- 2) Un trabalenguas preparado de antemano por el docente.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478868>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/139_1925966/1/139_1925966/Sign-Language
http://quest.eb.com/search/telefono/1/154_2901942/Hispanic-businessman-talki
http://quest.eb.com/search/126_151320/1/126_151320/Franz-Joseph-Haydns-173
[2-1809-letter-of-introduction](http://quest.eb.com/search/118_840269/1/118_840269/Illustration-of-human-vocal-cords-and-human-larynx-at-top-of)
http://quest.eb.com/search/118_840269/1/118_840269/Illustration-of-human-vocal-cords-and-human-larynx-at-top-of
http://quest.eb.com/search/118_823085/1/118_823085/Illustration-of-open-human-vocal-fold-to-inhale-air
http://quest.eb.com/search/139_1946982/1/139_1946982/Lungs
http://quest.eb.com/search/132_1289640/1/132_1289640/Close-up-of-the-mouth-of-a-woman-wearing-lipstick

DESARROLLO

I. **Introducción** (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará tres imágenes sucesivas de *Britannica® ImageQuest®*:

HABLA

DESARROLLO

- a) Mujeres usan lengua de señas:
http://quest.eb.com/search/139_1925966/1/139_1925966/Sign-Language
- b) Hombre habla por teléfono:
http://quest.eb.com/search/telefono/1/154_2901942/Hispanic-businessman-talk-ing-on-cell-phone
- c) Imagen de una carta:
http://quest.eb.com/search/126_151320/1/126_151320/Franz-Joseph-Haydns-1732-1809-letter-of-introduction

2) El docente pedirá a los estudiantes que anoten en su cuaderno las similitudes que encuentren entre las fotografías partiendo de la pregunta: *¿Qué tienen en común las imágenes mostradas?*

Pregunta motivadora: *¿Qué es el habla?*

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN PAREJAS

- 1) El docente dividirá la clase en parejas y distribuirá las hojas de trabajo previamente preparadas que contienen las preguntas del artículo “habla” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478868> y las imágenes de *Britannica® ImageQuest®*.
- 2) Los estudiantes se turnarán para leer por párrafos de manera oral el artículo. Luego contestarán oralmente las siguientes preguntas de la hoja de trabajo y escribirán sus respuestas en oraciones completas:
 - a) *¿Cómo ayuda el habla para que los humanos establezcan relaciones?*
 - b) *¿Qué elementos físicos intervienen para que se produzca el habla?*
 - c) *¿Qué diferencia existe entre el lenguaje que utilizan los animales y el que utilizamos los humanos?*
 - d) Identifiquen en las siguientes imágenes los elementos físicos que señalaron en la pregunta #2, explicando cómo funciona cada uno en el proceso del habla:
 - 1) Ilustración de cuerdas vocales y laringe:
http://quest.eb.com/search/118_840269/1/118_840269/Illustration-of-human-vocal-cords-and-human-larynx-at-top-of
 - 2) Ilustración de cuerdas vocales abiertas:
http://quest.eb.com/search/118_823085/1/118_823085/Illustration-of-open-human-vocal-fold-to-inhale-air
 - 3) Pulmones:
http://quest.eb.com/search/139_1946982/1/139_1946982/Lungs
 - 4) Boca:
http://quest.eb.com/search/132_1289640/1/132_1289640/Close-up-of-the-mouth-of-a-woman-wearing-lipstick
- 3) Para ejercitar el proceso del habla, el docente presentará a la clase un

HABLA

DESARROLLO

trabalenguas de dificultad media a alta y lo practicará con los estudiantes. Pedirá que los estudiantes presten atención al proceso de respiración y a los diferentes sonidos durante este ejercicio. Ejemplo de un trabalenguas que se puede utilizar:

*El amor es una locura,
que ni el cura lo cura.
Y si el cura lo cura
Es una locura de cura.*

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Se volverá a la **pregunta motivadora** para comprobar el nivel de comprensión alcanzado.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Pueden calificarse las preguntas de la hoja de trabajo.

Tarea

En uno o dos párrafos explica por qué en ciertas circunstancias el discurso oral, o el habla, puede tener ventaja sobre el lenguaje escrito. Escribe por lo menos ocho oraciones y da ejemplos de las circunstancias específicas.