

EL SALVADOR

GRADO

4.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

El Salvador

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características geográficas de un país: clima, flora, fauna, relieve y población.
- 2) Expresar su opinión sobre los impactos de las actividades económicas de un país en relación con su medio geográfico.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre las características geográficas de El Salvador.

MATERIALES

- 1) Cañonera.
- 2) Laptop o PC.
- 3) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478005>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/309_2928817/1/309_2928817/Map-of-El-Salvador
http://quest.eb.com/search/309_365932/1/309_365932/Flag-of-El-Salvador
http://quest.eb.com/search/138_1062997/1/138_1062997/EL-SALVADOR
http://quest.eb.com/search/138_1065739/1/138_1065739/EL-SALVADOR
http://quest.eb.com/search/119_1791145/1/119_1791145/Coffea-sp
<http://quest.eb.com/search/el-salvador>

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente pedirá a los estudiantes qué palabras les vienen a la mente cuando escuchan el nombre del país llamado El Salvador y creará un organizador gráfico con las palabras que mencionan los estudiantes.



EL SALVADOR

DESARROLLO

II. Actividades principales (35 minutos)

TRABAJO PERSONAL (15 minutos)

Los estudiantes leerán el artículo “El Salvador” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478005> y responderán las siguientes preguntas de la hoja de trabajo.

- ¿Qué encuentras en común entre tu país y el Salvador?
- Escribe el nombre de tres productos que sean relevantes para la economía de El Salvador y explica con tus propias palabras la relación que consideras que existe entre el clima del país y su producción.
- En tu opinión, ¿cómo pueden aprovecharse mejor los recursos que posee un país como El Salvador?
- Según las noticias que escuchas o que lees y el artículo, escribe una breve síntesis sobre la actualidad en El Salvador.

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS (10 minutos)

El docente dividirá la clase en grupos de tres estudiantes y pedirá que compartan sus respuestas. Los estudiantes deberán buscar las ideas en común que han tenido con relación a las respuestas.

PUESTA EN COMÚN: TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (10 minutos)

Cada trío tendrá unos minutos para compartir con el resto de la clase la experiencia de trabajo que llevaron a cabo, enfatizando sobre todo lo que aprendieron respecto al tema de estudio de hoy.

- Mapa de El Salvador:**
http://quest.eb.com/search/309_2928817/1/309_2928817/Map-of-El-Salvador
- Bandera de El Salvador:**
http://quest.eb.com/search/309_365932/1/309_365932/Flag-of-El-Salvador
- Volcán de Izalco:**
http://quest.eb.com/search/138_1062997/1/138_1062997/EL-SALVADOR
- Lago de Ilopango:**
http://quest.eb.com/search/138_1065739/1/138_1065739/EL-SALVADOR
- Café:**
http://quest.eb.com/search/119_1791145/1/119_1791145/Coffea-sp.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente podrá calificar las hojas de trabajo personal y la puesta en común en los grupos de trabajo.

EL SALVADOR

EVALUACIÓN
Y TAREA

Tarea

Imagina que eres agente de viajes y tienes que crear un folleto para los turistas que quieren viajar a El Salvador. Tu folleto debe consistir en por lo menos 6 páginas y cubrir los siguientes temas: introducción, ubicación geográfica, flora y fauna, población, actividad económica, breve historia del país. Incluye por lo menos tres frases para explicar cada uno de los temas. Utiliza las imágenes de *Britannica*[®] *ImageQuest*[®] para ilustrar tu folleto: <http://quest.eb.com/search/el-salvador>

Los estudiantes pueden presentar sus folletos durante la próxima clase y crear una exposición en el salón de clase.