

VOLCÁN

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

Volcán

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir qué es un volcán.
- 2) Explicar lo que sucede cuando hay una erupción.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán la información básica sobre los volcanes y las erupciones volcánicas.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “volcán” de *Britannica® Escolar*:
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/479037>
 - b) Video de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/media/180446>
 - c) Descripción del proyecto “Diccionario de imágenes” de *Britannica® ImageQuest®*:
<http://quest.eb.com/projects/image-dictionary>
 - d) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
<http://quest.eb.com>

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará para los estudiantes el siguiente video de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/media/180446> y preguntará a los estudiantes:

- a) ¿Qué llamó más su atención en el video?
- b) ¿Cuál creen que será el tema de clase de hoy?

Pregunta motivadora: ¿Qué es un volcán?

II. Actividades principales (20 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El profesor leerá en voz alta el artículo “volcán” hasta finalizar los párrafos del

VOLCÁN

DESARROLLO

subtítulo “Erupciones volcánicas”: <http://escolar.eb.com/articulo/479037> Mientras tanto, los estudiantes apuntarán las palabras desconocidas que llamaron su atención en la lectura.

TRABAJO EN PAREJAS, EN TRÍOS O CON LA CLASE ENTERA

Los estudiantes responderán a las preguntas en la hoja de trabajo de forma oral y después por escrito:

- a) *¿Qué es un volcán?*
- b) *¿Cómo se llama el material de roca fundida que sale de un volcán?*
- c) *¿De dónde proviene todo el material que sale de un volcán?*
- d) *¿Qué sucede cuando los fragmentos de magma se enfrían en el aire?*
- e) *¿Existe en tu país algún volcán activo? Si lo hay, escribe lo que has observado cuando hace erupción.*
- f) *¿Son importantes los volcanes? ¿Por qué?*

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO CON LA CLASE ENTERA Y TRABAJO PERSONAL

Proyecto: Diccionario de imágenes

Este proyecto tiene una duración aproximada de una hora. Los estudiantes pueden comenzar en clase y continuar en casa o durante la próxima clase.

Como parte de este proyecto, los estudiantes utilizarán las imágenes de *Britannica® ImageQuest®* para definir las palabras claves del vocabulario nuevo que aparecieron en la lectura sobre volcanes. Además, escribirán sus propias frases completas utilizando las nuevas palabras en contexto.

Es importante que antes de presentar el proyecto a los estudiantes, el docente lea su descripción detallada aquí: <http://quest.eb.com/projects/image-dictionary>

El docente preguntará a los estudiantes qué palabras desconocidas apuntaron durante la lectura y hará una lista en la pizarra. Algunas sugerencias de las palabras clave del tema son las siguientes:

- a) **Volcán** (El docente puede utilizar esta palabra como ejemplo para modelar sus expectativas para el proyecto. No olvide de utilizar la función “Mis imágenes” y “Crear un álbum nuevo” para guardar las fotos y hacer anotaciones)
- b) **Magma**
- c) **Lava**
- d) **Ceniza volcánica**
- e) **Erupción volcánica**

Si es la primera vez que la clase realiza esta actividad, el docente puede decidir a escoger solamente 2 o 3 de los conceptos nuevos.

VOLCÁN

DESARROLLO

Los estudiantes pueden guardar sus imágenes y anotaciones en los álbumes de *Britannica® ImageQuest®* o hacer un libro con las fotos impresas.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Respuestas por escrito de la hoja de trabajo.

Tarea

Los estudiantes continuarán su trabajo en el proyecto "Diccionario de imágenes".