

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN

GRADO

6.º

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Segunda Guerra Mundial: Guerra con Japón

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar los principales eventos que se dieron durante el transcurso de la guerra entre EE.UU. y Japón.
- 2) Elaborar organizadores gráficos para ordenar sus ideas.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre la Segunda Guerra Mundial en el Pacífico.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo "Segunda Guerra Mundial" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/479070>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
<http://escolar.eb.com/media/183429>
<http://escolar.eb.com/media/183427>
<http://escolar.eb.com/media/183458>

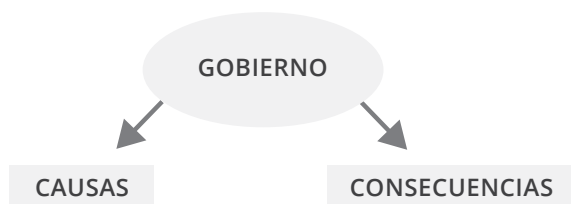
DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

Lluvia de ideas en el salón tomando como punto de partida la pregunta:
¿Qué viene a tu mente cuando escuchas la palabra "guerra"?

Para ordenar las ideas el profesor y los estudiantes completarán un organizador gráfico, y para continuar el debate se continuará a manera de predicción debatiendo sobre las causas y consecuencias de una guerra.



II. Actividades principales

TRABAJO COOPERATIVO EN CUARTETOS (20 minutos)

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN

DESARROLLO

1) El profesor dividirá el artículo <http://escolar.eb.com/articulo/479070> en 3 partes de lectura adjudicándole al azar a los grupos de estudiantes.

Grupo 1: Comienzo de la guerra con Japón, Pearl Harbor

Grupo 2: Las Filipinas, El Mar de coral y Midway

Grupo 3: El fin de la guerra con Japón

2) En voz alta compartirán la lectura. Cada grupo asignará a un compañero que lea para el grupo o bien irán rotando por párrafos para que todos o casi todos participen en la lectura.

3) Al finalizar elaborarán una síntesis escrita de su lectura.

Preguntas

Grupo 1:

a) *¿Qué interés hizo que Japón entrara a la guerra?*

b) *¿Cuál fue la consecuencia del ataque japonés a Pearl Harbor?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183429> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

Grupo 2:

a) *¿A quién pertenecían las islas Filipinas?*

b) *¿Cuál fue el resultado de la batalla entre Japón, EE.UU. y Filipinas?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183427> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

Grupo 3:

a) *¿Cuál era el nombre del general que lideró a las fuerzas estadounidenses en la guerra insular contra Japón?*

b) *¿A qué se refiere el artículo cuando dice que Japón hizo un ataque kamikaze?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183458> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

EXPOSICIÓN ORAL (15 minutos)

Cada grupo de estudiantes podrá explicar a sus compañeros en una breve conferencia la síntesis que elaboró luego de su lectura.

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

Volvemos al organizador gráfico inicial, donde se enriquecerá el contenido del mismo ahora ya siendo más específico respecto al tema.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Puede tomarse como punto de evaluación, la observación que se haya hecho del trabajo general de los estudiantes en cuanto a su exposición verbal.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN**EVALUACIÓN
Y TAREA****Tarea**

Busca en *Britannica® ImageQuest®* las imágenes que estén relacionadas con el tema que hayas abordado con tu grupo de trabajo. Para la próxima clase puedes traer aquella imagen que más te haya impactado y explicar por qué.