

FERNANDO MAGALLANES

GRADO

4.º Primaria

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Fernando Magallanes

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar personajes importantes en la exploración del mundo.
- 2) Clasificar adecuadamente la información histórica.
- 3) Deducir las consecuencias de la exploración por parte de Fernando Magallanes.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre la vida y obra del explorador portugués Fernando Magallanes.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo [Fernando Magallanes](#) de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo [Fernando Magallanes](#) de *Britannica® Escolar*
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* :
 - [mapamundi](#)
 - [mapamundi según Homero](#)
 - [sonda espacial Magallanes](#)

DESARROLLO

I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

- 1) El docente proyectará en la pizarra digital la imagen del [mapamundi](#) de *Britannica® ImageQuest®* y preguntará a los estudiantes: *¿Qué observan en la imagen?* Se espera la respuesta: "el mundo", "el mapamundi" o otros siempre relacionados con el tema. Luego procederá a preguntar: *¿Creen que el hombre siempre supo que así era el mundo?*
- 2) Luego de la respuesta mostrará la imagen del [mapamundi según Homero](#) de *Britannica® ImageQuest®* y explicará algunos detalles relacionados con las ideas en la antigüedad sobre lo que era el mundo.

Pregunta motivadora: *¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra "circunnavegación"?*

Con la ayuda de los estudiantes el docente escribirá en la pizarra todas aquellas ideas que surjan a partir de la pregunta propuesta.

FERNANDO MAGALLANES

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos):

TRABAJO PERSONAL (15 minutos)

- 1) El docente distribuirá entre los estudiantes las hojas de trabajo preparadas de antemano que contienen las preguntas sobre el artículo [Fernando Magallanes](#) de *Britannica® Escolar*.
- 2) Previo a realizar la lectura se llevará a cabo una aproximación inicial al texto, donde los estudiantes darán un vistazo rápido al artículo sin leerlo directamente solamente para familiarizarse con el contenido de la lectura y tener una visión global de la misma.
- 3) El docente preguntará: *¿Cuáles son los elementos destacados de la lectura?* Se permite la participación breve de 1 o 2 estudiantes.
- 4) A continuación, de manera silenciosa los estudiantes leerán el artículo [Fernando Magallanes](#) de *Britannica® Escolar*. Se sugiere que como técnica de lectura se practique la relectura, ya que al ser un artículo relativamente pequeño, fácilmente el estudiante puede pasar por alto detalles importantes.

TRABAJO COOPERATIVO EN PAREJAS (15 minutos)

- 1) El docente dividirá al grupo de clase en parejas por afinidad para realizar las preguntas de la hoja de trabajo.
- 2) Los estudiantes contestarán oralmente las siguientes preguntas y luego anotarán las respuestas en oraciones completas:
 - a) Haciendo un cuadro comparativo, escriban las diferencias y similitudes que encuentran entre Fernando Magallanes y Cristóbal Colón (observen el ejemplo):

DIFERENCIAS

COLÓN	MAGALLANES
- Italiano	- Portugués

SIMILITUDES

- Ambos trabajaron para la corona española.
- ...
- ...
- ...

- b) *¿Conocen ustedes alguna teoría relacionada con la forma de la tierra en la antigüedad?* Escriban sobre ella.
- c) *¿Qué beneficios obtuvo la humanidad de aquel entonces con la exploración de Fernando Magallanes?*

FERNANDO MAGALLANES**DESARROLLO**

- d) La siguiente imagen muestra una sonda espacial que lleva el apellido del explorador que estamos estudiando, *¿Por qué creen que le pusieron así?*
- e) *¿Por qué creen que se debe valorar adecuadamente a aquellas personas que dedican su vida a explorar en diferentes áreas?*

III. Cierre (10 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

El docente pedirá que de manera voluntaria algunas parejas compartan de forma oral lo que escribieron en sus hojas de trabajo para enriquecer la información de los demás al respecto.

**EVALUACIÓN
Y TAREA****Evaluación**

El docente puede decidir calificar las hojas de trabajo.

Tarea

Busca en *Britannica® Escolar* el artículo de Vasco Núñez de Balboa. Léelo y escribe con tus propias palabras un resumen sobre este explorador y qué relación crees que tiene con Magallanes.