

ANTROPOLOGÍA**GRADO**

5.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Antropología

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con sus propias palabras el término “antropología”.
- 2) Deducir la importancia que tiene la antropología para la humanidad.
- 3) Diferenciar entre antropología física y antropología cultural.

RESUMEN

Los estudiantes discutirán el concepto de antropología y sus ramas principales.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “antropología” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477656>
- 2) Cañonera
- 3) Laptop o PC
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo “antropología” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477656>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/119_1808392/1/119_1808392/Homo-sapiens
http://quest.eb.com/search/126_3757348/1/126_3757348/Reconstruction-of-burial-of-Neanderthal-Man-Homo-sapiens
http://quest.eb.com/search/132_1241470/1/132_1241470/Human-evolution-artwork
http://quest.eb.com/search/ethnic-tribe/1/300_3484014/Young-Girl-with-face-painted-Mursi-Tribe-Mago
http://quest.eb.com/search/antropologia-fisica/1/119_1792662/Bushmen-in-Botswana
http://quest.eb.com/search/132_1227556/1/132_1227556/Prehistoric-tomb-Sweden
http://quest.eb.com/search/151_2495144/1/151_2495144/Aboriginal-dance-Australia
http://quest.eb.com/search/craneo/1/158_2462427/Medieval-man-skull-shape

DESARROLLO

I. **Introducción** (15 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

- 1) El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en la pizarra digital y preguntará a los estudiantes: *¿Qué viene a su mente al observar estas imágenes?*

ANTROPOLOGÍA

DESARROLLO

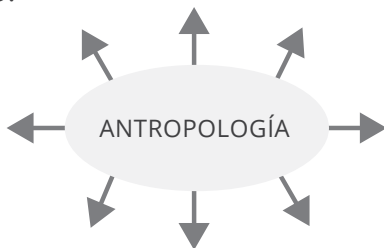
http://quest.eb.com/search/119_1808392/1/119_1808392/Homo-sapiens

http://quest.eb.com/search/126_3757348/1/126_3757348/Reconstruction-of-burial-of-Neanderthal-Man-Homo-sapiens

http://quest.eb.com/search/132_1241470/1/132_1241470/Human-evolution-artwork

2) El docente anotará en la pizarra las ideas que a los alumnos van sugiriendo a partir de las imágenes.

3) Posterior a las ideas surgidas, el docente preguntará a los estudiantes: *¿Qué entienden ustedes por antropología?* De acuerdo con lo que los alumnos responden, se irá haciendo una lluvia de ideas que se anotará directamente en la pizarra en un organizador gráfico:



II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN DÚOS (15 minutos)

1) El docente distribuirá las hojas de trabajo previamente preparadas que contienen las preguntas del artículo "antropología" de *Britannica® Escolar* y pedirá que los estudiantes se agrupen por afinidad en parejas para llevar a cabo el trabajo de lectura y respuesta de la hoja de trabajo.

2) En sus grupos, los estudiantes se turnarán para leer en voz alta el artículo.

3) Los estudiantes responderán de manera oral a las siguientes preguntas de la hoja de trabajo y anotarán sus respuestas utilizando oraciones completas:

- a) *¿Qué estudia la antropología?*
- b) *¿Qué importancia tiene la antropología para la humanidad?*
- c) Escriban en el siguiente cuadro comparativo, las diferencias entre la antropología cultural y la antropología física:

ANTROPOLOGÍA CULTURAL	ANTROPOLOGÍA FÍSICA
1)	
2)	
3)	

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (15 minutos)

Con la participación de toda la clase, el docente verificará las respuestas de la hoja de trabajo. Para pregunta #3, se recreará el cuadro comparativo en la pizarra, y un representante de cada grupo apuntará una de las diferencias entre las dos ramas de

ANTROPOLOGÍA

DESARROLLO

antropología. Todos los grupos compararán sus respuestas con las respuestas en la pizarra y harán correcciones, si es necesario.

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en la pizarra digital, y los estudiantes al identificarlas dirán si pertenecen a la antropología cultural o física —o ambas en algún caso— explicando o razonando su respuesta:

http://quest.eb.com/search/ethnic-tribe/1/300_3484014/Young-Girl-with-face-painted-MurTsi-Tribe-Mago

http://quest.eb.com/search/antropologia-fisica/1/119_1792662/Bushmen-in-Botswana

http://quest.eb.com/search/132_1227556/1/132_1227556/Prehistoric-tomb-Sweden

http://quest.eb.com/search/151_2495144/1/151_2495144/Aboriginal-dance-Australia

http://quest.eb.com/search/craneo/1/158_2462427/Medieval-man-skull-shape

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

Tarea

Imagina que tienes que explicar lo que es antropología a alguien que no sabe nada del tema. Para ayudarte en esta tarea, crea un cartel sobre lo que para ti significa la antropología. Puedes incluir tanto frases claves u oraciones como imágenes de *Britannica® ImageQuest®* o tus propias ilustraciones en color. Prepárate de presentar y explicar tu trabajo durante la próxima clase.