

## APARATO DIGESTIVO

### GRADO

3.º Primaria

### MATERIA

Ciencias Naturales

### TEMA

Aparato Digestivo

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Nombrar los órganos del aparato digestivo.
- 2) Describir las funciones de cada uno de los órganos del aparato digestivo.
- 3) Representar el aparato digestivo en modelo.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán acerca de los órganos del aparato digestivo y del proceso de digestión.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "aparato digestivo" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477964>
- 2) Rompecabezas del aparato digestivo para cada estudiante preparado previamente por el docente.
- 3) Hoja de cartoncillo, cartulina o papel bond de 120 g
- 4) Pegamento blanco
- 5) Crayones
- 6) Cañonera
- 7) Laptop o PC
- 8) Acceso a Internet:
  - a) Artículo "aparato digestivo" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477964>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
    - [http://quest.eb.com/images/156\\_2395485](http://quest.eb.com/images/156_2395485)
    - [http://quest.eb.com/images/309\\_366472](http://quest.eb.com/images/309_366472)
    - [http://quest.eb.com/images/107\\_293621](http://quest.eb.com/images/107_293621)
    - [http://quest.eb.com/images/139\\_1946548](http://quest.eb.com/images/139_1946548)
    - [http://quest.eb.com/images/139\\_2004034](http://quest.eb.com/images/139_2004034)

### DESARROLLO

#### I. Introducción (5 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®* [http://quest.eb.com/images/156\\_2395485](http://quest.eb.com/images/156_2395485) y les propondrá a los estudiantes la siguiente pregunta: *¿Qué sienten al observar la imagen?* Se espera que la mayoría diga "hambre".

**Pregunta motivadora:** *¿A dónde va la comida que comemos? ¿Qué es y cómo funciona el aparato digestivo?*

## APARATO DIGESTIVO

### DESARROLLO

#### II. Actividades principales (30 minutos)

##### TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS

1) El docente dividirá la clase en cuatro grupos de trabajo y asignará a cada grupo una parte del artículo “*aparato digestivo*” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477964>

- Grupo 1:* Boca y Esófago
- Grupo 2:* Estómago
- Grupo 3:* Intestino Delgado
- Grupo 4:* Intestino Grueso

El docente leerá en voz alta el primer párrafo del artículo. Luego asignará a un alumno encargado de la lectura por grupo y pedirá que según el orden establecido se lea el artículo para sus compañeros de grupo, mientras los demás van anotando las ideas más importantes del texto.

Al finalizar el proceso de lectura grupal, se le pide a uno o dos compañeros de cada grupo, que según la imagen proyectada de *Britannica® ImageQuest®* que el docente muestre, expliquen con sus propias palabras a toda la clase, los conceptos leídos y la función que tiene dentro del aparato digestivo lo que vemos en la imagen:

- a) *Grupo 1:* Boca [http://quest.eb.com/images/309\\_366472](http://quest.eb.com/images/309_366472)
- b) *Grupo 1:* Esófago [http://quest.eb.com/images/107\\_293621](http://quest.eb.com/images/107_293621)
- c) *Grupo 2:* Estómago [http://quest.eb.com/images/173\\_367622](http://quest.eb.com/images/173_367622)
- d) *Grupo 3 e 4:* Intestino Delgado y Grueso  
[http://quest.eb.com/images/139\\_2004034](http://quest.eb.com/images/139_2004034)

El docente distribuirá a los estudiantes las hojas de trabajo con las siguientes preguntas y los estudiantes seguirán trabajando en sus grupos, contestando a las preguntas de forma oral primero y después por escrito:

- a) *¿Para qué sirve el aparato digestivo?*
- b) *Nombra todos los órganos que participan en el proceso de la digestión.*
- c) *¿Por qué crees que es importante cuidar lo que comemos?*
- d) *Escribe 3 alimentos que, en tu opinión, debemos comer con moderación y 3 que debemos incluir en nuestra dieta diaria. Puedes hacer un cuadro comparativo.*

#### III. Cierre (15 minutos)

##### TRABAJO INDIVIDUAL

Entregar a cada estudiante el rompecabezas que trajo el docente a clase preparado, una hoja de cartoncillo, cartulina o papel bond de 120 g, crayones y un poco de pegamento blanco. Darles tiempo para que armen, coloreen y anoten cada órgano en su rompecabezas.

## APARATO DIGESTIVO

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

El docente puede evaluar las respuestas de la hoja de trabajo o el rompecabezas completado.

#### Tarea

Utilizando el rompecabezas hecho en clase, cada estudiante preparará una breve presentación explicando cómo funciona el aparato digestivo y cada uno de sus órganos. Las presentaciones se harán durante la próxima clase.