

AVE

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Ave

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las aves por sus características físicas.
- 2) Poder explicar el concepto de “migración”.
- 3) Poder comparar dos tipos de aves según sus características físicas, su hábitat, su alimento y su habilidad de volar.

RESUMEN

Los estudiantes compararán las características físicas de aves, aprenderán sobre su hábitat y discutirán el concepto de “migración.”

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “ave” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477764>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/167_3987477
http://quest.eb.com/images/108_260373
http://quest.eb.com/images/139_1923461
http://quest.eb.com/images/300_3442881
http://quest.eb.com/images/138_1110729

DESARROLLO
I. Introducción
TRABAJO PERSONAL (10 minutos)

El profesor proyectará la imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/images/167_3987477 y pedirá a todos los alumnos que escriban en su cuaderno el nombre del animal que observan y qué detalles llaman más su atención del mismo. Al terminar esta parte pedirá a 2 o 3 estudiantes al azar que lean lo que escribieron en sus cuadernos en relación con la imagen mostrada.

Pregunta motivadora: *¿Cuáles son las características significativas de un ave?*

II. Actividades principales (30 minutos)
TRABAJO PERSONAL

- 1) El profesor proyectará el artículo: <http://escolar.eb.com/articulo/477764> y con la

AVE

DESARROLLO

ayuda de 3 o 4 estudiantes voluntarios leerá en voz alta el texto, hasta finalizar el subtítulo “Características físicas”.

2) Los demás estudiantes anotarán los datos más importantes de la lectura, tomando como base la pregunta motivadora.

TRABAJO EN PAREJAS

El docente dividirá la clase en parejas. En sus grupos los estudiantes responderán de forma oral y por escrito a las preguntas de la hoja de trabajo preparada de antemano por el docente:

- a) *¿Cuál es la característica común a todas las aves?*
- b) *¿Qué significa la palabra “migrar”?*
- c) *¿Dónde habitan los pingüinos?*
- d) *¿Por qué crees que al hombre le han fascinado las aves?*

TRABAJO COOPERATIVO: LA CLASE ENTERA

1) Se proyectarán las siguientes imágenes: http://quest.eb.com/images/108_260373 y http://quest.eb.com/images/300_3442881 y los estudiantes responderán de manera oral las siguientes preguntas:

- a) *¿Qué tienen en común ambas aves?*
- b) *¿En que son diferentes?*

El profesor deberá conducir a los estudiantes a que discutan el tamaño, el hábitat, el alimento y la habilidad de volar de ambas aves.

2) Se proyectará la siguiente imagen: http://quest.eb.com/images/138_1110729 y se les dará a los estudiantes las siguientes preguntas:

- a) *¿Qué están haciendo las aves? (La respuesta común sería “volando”. Tomando esto como respuesta válida, se les volvería a preguntar para que ellos respondan de manera oral la pregunta siguiente.)*
- b) *¿Cómo se le llama cuando las aves vuelan juntas de un lugar a otro?*
- c) *¿Por qué creen que las aves migran?*

III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO: CON TODA LA CLASE

Volver a la pregunta motivadora, para reforzar el tema:
¿Cuáles son las características significativas de un ave?

EVALUACIÓN Y TAREA

Tarea

Pedirles a los estudiantes que lean en *Britannica® Escolar* el artículo “migración animal”: <http://escolar.eb.com/articulo/478432> y encuentren en *Britannica® ImageQuest®* las imágenes de por lo menos 3 tipos de aves migratorias. Con las

AVE**EVALUACIÓN
Y TAREA**

fotografías encontradas y el papel de colores hacer un collage y anotar los nombres de las aves. En la próxima clase los estudiantes presentarán sus collages y escogerán al ganador del collage más artístico.