

## ÁGUILA

### GRADO

2.º Primaria

### MATERIA

Ciencias Naturales

### TEMA

Águila

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las principales características del águila.
- 2) Explicar por qué las águilas se llaman “aves de presa”.
- 3) Deducir el significado de palabras nuevas por el contexto.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán acerca de las características y hábitat de los distintos tipos de águila, y acerca del concepto “ave de presa”.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “águila” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477986>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/300\\_1822433](http://quest.eb.com/images/300_1822433)  
[http://quest.eb.com/images/118\\_804265](http://quest.eb.com/images/118_804265)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1923461](http://quest.eb.com/images/139_1923461)  
[http://quest.eb.com/images/126\\_3744309](http://quest.eb.com/images/126_3744309)

### DESARROLLO

#### I. Introducción

##### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor propone la siguiente pregunta: *¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra “águila”?* A continuación se proyecta la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: [http://quest.eb.com/images/300\\_1822433](http://quest.eb.com/images/300_1822433)

Pregunta motivadora: *¿Cuáles son las principales características del águila?*

#### II. Actividades principales (25 minutos)

##### TRABAJO COOPERATIVO REALIZADO EN TRÍOS

- 1) El profesor divide la clase en grupos de tres. En sus grupos, los estudiantes leen en voz alta el artículo “águila”: <http://escolar.eb.com/articulo/477986>

## ÁGUILA

### DESARROLLO

- 2) Los estudiantes anotan las palabras más importantes o desconocidas de la lectura.
- 3) Juntos, los estudiantes responden a las preguntas de la hoja de trabajo preparada de antemano por el docente:
  - a) ¿Qué significa cuando se dice que las águilas son “aves de presa”?
  - b) ¿Por qué las águilas son tan admiradas por el hombre?
  - c) ¿Qué características hacen que el águila sea un excelente cazador?
  - d) ¿Qué diferencia hay entre las águilas machos y hembras?
  - e) ¿De qué se alimentan las águilas?

### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Se proyectan las imágenes de *Britannica® ImageQuest®* mientras los estudiantes describen lo que observan en ellas. El profesor puede dirigir preguntas acerca de la especie de águila que se observa en la imagen para ir enriqueciendo los puntos importantes del tema:

[http://quest.eb.com/images/118\\_804265](http://quest.eb.com/images/118_804265)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1923461](http://quest.eb.com/images/139_1923461)  
[http://quest.eb.com/images/126\\_3744309](http://quest.eb.com/images/126_3744309)

### III. Cierre (5 minutos)

Volver a la **pregunta motivadora** y dejar que voluntariamente los estudiantes respondan.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Tarea

Buscar y leer en casa el artículo de *Britannica® Escolar* “ave de presa”: <http://escolar.eb.com/articulo/477765> y luego en *Britannica® ImageQuest®* encontrar un ejemplo de ave de presa, de preferencia de aquella que viva en tu país.