

FICCIÓN Y CIENCIA FICCIÓN

GRADO	5.º Primaria
MATERIA	Lenguaje
TEMA	Ficción y ciencia ficción
OBJETIVOS EDUCATIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definir los conceptos “ficción” y “ciencia ficción”. 2) Relacionar las expresiones artísticas ficticias con la realidad que viven. 3) Expresar y escuchar ideas sobre situaciones cotidianas y de interés.
RESUMEN	Los estudiantes aprenderán sobre las diferencias principales entre ficción y ciencias ficción.
MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre los artículos “ficción” y “ciencia ficción” de <i>Britannica® Escolar</i>. 2) Diccionario. 3) Cañonera. 4) Laptop o PC. 5) Acceso a Internet: <ol style="list-style-type: none"> a) Artículos “ficción” y “ciencia ficción” de <i>Britannica® Escolar</i>: http://escolar.eb.com/articulo/478051 http://escolar.eb.com/articulo/544012 b) Imágenes de <i>Britannica® ImageQuest®</i>: http://escolar.eb.com/media/184236 http://quest.eb.com/search/144_1462369/1/144_1462369/STAR-TREK-2009 http://quest.eb.com/search/144_1569039/1/144_1569039/STAR-WARS-EPISEDE-V-THE-EMPIRE-STRIKES-BACK-1980-- http://quest.eb.com/search/MATRIX-1999/1/144_1546651/MATRIX-THE-1999

DESARROLLO	<p>I. Introducción (10 minutos)</p> <p>TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) El docente pedirá a los estudiantes que nombren los títulos de libros de ficción que han leído. Apuntará los títulos en una columna en la pizarra. 2) Luego preguntará qué libros de ciencia ficción han leído y apuntará los títulos en otra columna de la pizarra. 3) A continuación pedirá que los estudiantes piensen en qué criterios utilizaron en distinguir entre los libro de ficción y de ciencia ficción. El docente apuntará los criterios en una tabla como esta:
-------------------	--

FICCIÓN Y CIENCIA FICCIÓN

DESARROLLO

FICCIÓN	CIENCIA FICCIÓN
1)	
2)	
3)	

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS (20 minutos)

1) El docente distribuirá las hojas de trabajo previamente preparadas que contienen las preguntas sobre los artículos "ficción" y "ciencia ficción" de *Britannica® Escolar*:

<http://escolar.eb.com/articulo/478051>

<http://escolar.eb.com/articulo/544012>

2) Luego dividirá la clase en grupos de tres estudiantes.

3) En los grupos de trabajo los estudiantes se turnarán para leer por párrafos los artículos. Mientras llevan a cabo la lectura, los estudiantes van anotando en sus cuadernos aquellas palabras que no les sean familiares del texto leído.

4) Al finalizar la lectura buscarán en el diccionario y escribirán en sus cuadernos el significado de aquellas palabras que anotaron.

5) Los estudiantes responderán de manera oral las preguntas de la hoja de trabajo sobre los artículos y anotarán sus respuestas con oraciones completas:

a) *¿Cuáles son las diferencias significativas entre la ficción y la ciencia ficción?*

Mencionen solamente aquellos que no fueron anotados en la pizarra al inicio de la clase.

FICCIÓN	CIENCIA FICCIÓN
1)	
2)	
3)	

b) Observen la imagen <http://escolar.eb.com/media/184236> e identifiquen a la escritora y expliquen si escribe ficción o ciencia ficción (deben argumentar por qué dicen que es escritora de ficción o ciencia ficción) e indiquen cuáles creen que son los aportes que ha hecho a la literatura de su género.

c) *¿Creen ustedes que el avance de la tecnología ha influenciado a la creatividad de los escritores de ciencia ficción? ¿Por qué?*

d) *¿Han visto alguna obra (película, teatro, pintura, etc.) relacionada con ficción o con ciencia ficción? Compártanlo entre ustedes y luego anótenlo.*

e) En la actualidad, *¿cuáles son los temas que predominan en la ficción y en la ciencia ficción?*

f) *¿Consideran ustedes que la ciencia ficción podría llegar a convertirse en realidad? Anoten algunos ejemplos.*

FICCIÓN Y CIENCIA FICCIÓN

DESARROLLO

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (5 minutos)

(El docente deberá por su cuenta buscar información relacionada con las películas representadas en las imágenes para poder contrastar las respuestas de los estudiantes y explicarlas.)

El docente proyectará en la pizarra digital las siguientes tres imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/144_1462369/1/144_1462369/STAR-TREK-2009

http://quest.eb.com/search/144_1569039/1/144_1569039/STAR-WARS-EPIISODE-V-THE-EMPIRE-STRIKES-BACK-1980--

http://quest.eb.com/search/MATRIX-1999/1/144_1546651/MATRIX-THE-1999

y hará a la clase las siguientes preguntas:

¿Qué historia narra la obra a la cual pertenece la imagen?

¿Qué elementos de ciencia ficción se destacan en esta obra y en esta imagen?

III. Cierre (10 minutos)TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente dirigirá una discusión con la clase donde los estudiantes dirán si prefieren los libros o las obras de ficción o de ciencia ficción y explicarán su respuesta, basándola en lo que aprendieron en la clase de hoy.

EVALUACIÓN
Y TAREA**Evaluación**

El docente calificará las respuestas de la hoja de trabajo.

Tarea

(Los estudiantes pueden trabajar en ella a lo largo de varios días):

Escribe en dos páginas un cuento inventado por ti. Puede ser un cuento de ficción o de ciencia ficción. Luego haz un libro, ilustrando tu cuento o con imágenes de *Britannica® ImageQuest®* o con tus propias ilustraciones. Comparte tu historia con tus compañeros de clase.