

ALFABETO

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Alfabeto

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Poder leer textos identificando las ideas principales.
- 2) Formular una definición básica de un concepto.
- 3) Explicar y defender su punto de vista sobre el tema estudiado.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán el concepto de alfabeto y los sistemas de escritura antiguos.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "alfabeto" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477632>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*
http://quest.eb.com/images/132_1253758
<http://escolar.eb.com/media/132092>
http://quest.eb.com/images/113_924021
http://quest.eb.com/images/139_1928549

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/132_1253758 y preguntará a toda la clase:

- a) ¿Qué observan en la imagen?
- b) ¿Qué es un alfabeto?

Pregunta motivadora: ¿Sabes la historia del alfabeto?

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO Y PERSONAL

- 1) De manera voluntaria, los estudiantes leerán en voz alta el artículo "alfabeto":
<http://escolar.eb.com/articulo/477632> hasta finalizar el subtítulo referido a los sistemas de escritura antiguos.

ALFABETO**DESARROLLO**

2) Mientras tanto los alumnos anotarán las palabras clave de la lectura.

Preguntas a responder por escrito:

- a) Escribe en tus propias palabras la definición de la palabra “alfabeto”.
- b) ¿Qué diferencia hay entre nuestro alfabeto y el alfabeto chino?
- c) ¿En qué parte del mundo apareció por primera vez el lenguaje escrito?
- d) ¿Qué nombre recibe el alfabeto que se utiliza en idiomas como el inglés y el español?
- e) ¿Cuántas letras tiene nuestro alfabeto?

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Se proyectarán las siguientes imágenes:

<http://escolar.eb.com/media/132092>

http://quest.eb.com/images/113_924021

http://quest.eb.com/images/139_1928549

y el maestro preguntará: *¿Qué es lo que observan?*

Cuando los estudiantes responden, el maestro va explicando lo que representa cada imagen y la procedencia de la escritura que allí se encuentra.

III. Cierre (5 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

Volver a la pregunta motivadora, y permitir a algunos estudiantes contar con sus propias palabras la historia del alfabeto.

TAREA

Escribir un párrafo de 4 o 5 frases sobre el siguiente tema:

“Los sistemas de escritura modernos son diferentes. Por ejemplo, en chino se utilizan los símbolos para representar el significado de palabras y en español se utilizan las letras para representar los sonidos. *¿Cuál sistema de escritura te parece mejor? No olvides de explicar tu respuesta.*”