

ISLAS

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

Islas

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con claridad el concepto “isla”.
- 2) Identificar los distintos tipos de isla y describir sus características.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es una isla y los distintos tipos de isla que existen según sus características particulares.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “isla” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo “isla” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478233>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/149_2091454
http://quest.eb.com/images/139_1921669
http://quest.eb.com/images/132_1234920
http://quest.eb.com/images/309_2929037
http://quest.eb.com/images/118_823235
http://quest.eb.com/images/309_2915922

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyecta la imagen de *Britannica® ImageQuest®* http://quest.eb.com/images/149_2091454 y pregunta de manera general a todo el grupo de estudiantes: *¿Qué observas en la imagen?* (Con toda seguridad habrá varias respuestas posibles: palmeras, mar, cielo, etc. Al momento que alguno de los alumnos dice “isla”, en ese instante se detiene la ronda de preguntas y se pasa a las preguntas motivadoras.)

Pregunta motivadoras: Y para ti, *¿qué es una isla? ¿Cuántos tipos de islas existen?*

II. Actividades principales (25 minutos)

ISLAS

DESARROLLO

TRABAJO PERSONAL

1) De manera silenciosa se realizará una lectura del artículo “*isla*” de *Britannica*[®]
Escolar: <http://escolar.eb.com/articulo/478233>

2) Cada estudiante deberá anotar aquellas palabras que llamen su atención durante la lectura realizada, que le ayuden a responder las interrogantes iniciales.

Preguntas a responder por escrito:

- a) ¿Qué es una isla?
- b) ¿Cómo se forma una isla oceánica?
- c) Escribe por lo menos 2 diferencias entre una isla continental y un archipiélago.

TRABAJO DE LA CLASE ENTERA

Observar las siguientes imágenes y los estudiantes deben decir qué tipo de isla es cada una y por qué:

http://quest.eb.com/images/139_1921669

http://quest.eb.com/images/132_1234920

http://quest.eb.com/images/309_2929037

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Volveremos a las preguntas iniciales para reforzar el tema y verificar que haya existido comprensión respecto al tema. Puede tomarse como evaluación sumativa las anotaciones que los estudiantes hayan hecho en su cuaderno.

EVALUACIÓN Y TAREA

Como tarea, cada estudiante deberá ingresar a *Britannica*[®] *ImageQuest*[®], buscando las siguientes imágenes:

http://quest.eb.com/images/118_823235

http://quest.eb.com/images/309_2915922