

## CIUDAD

## GRADO

3.º Primaria

## MATERIA

Geografía

## TEMA

Ciudad

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Hacer comparación entre dos conceptos opuestos (campo y ciudad).
- 2) Describir las características principales de una ciudad y explicar su importancia.
- 3) Expresar sus ideas y opiniones sobre una gran ciudad del mundo.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán qué es una ciudad, sobre sus características principales y su gobierno.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*:
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477870>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/search/152\\_1597568](http://quest.eb.com/search/152_1597568)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_2010553](http://quest.eb.com/search/139_2010553)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1907399](http://quest.eb.com/search/139_1907399)  
[http://quest.eb.com/search/165\\_3343383](http://quest.eb.com/search/165_3343383)  
[http://quest.eb.com/search/104\\_196118](http://quest.eb.com/search/104_196118)  
[http://quest.eb.com/search/132\\_1301673](http://quest.eb.com/search/132_1301673)  
[http://quest.eb.com/search/152\\_1597331](http://quest.eb.com/search/152_1597331)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1985557](http://quest.eb.com/search/139_1985557)

## DESARROLLO

## I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Con la ayuda de los estudiantes, el docente crea en la pizarra un cuadro comparativo o de doble entrada a partir de las imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, exponiendo las diferencias que existen entre lo que se observa (campo y ciudad):

[http://quest.eb.com/search/152\\_1597568](http://quest.eb.com/search/152_1597568)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_2010553](http://quest.eb.com/search/139_2010553)

## CIUDAD

### DESARROLLO

CAMPO	CIUDAD
1)	
2)	
3)	

### II. Actividades principales (25 minutos)

#### TRABAJO PERSONAL

- a) El docente distribuye la hoja de trabajo preparada de antemano que contiene las preguntas del artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*. Los estudiantes leen en voz alta las preguntas antes de comenzar la lectura.
- b) De manera silenciosa los estudiantes leen el artículo de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477870> hasta finalizar el subtítulo “Problemas de las ciudades”.

#### TRABAJO COOPERATIVO EN PAREJAS

El docente divide la clase en parejas. Los estudiantes contestan oralmente las siguientes preguntas sobre el artículo en la hoja de trabajo y luego anotan sus respuestas utilizando oraciones completas:

- a) *¿Qué importancia tienen las ciudades para el desarrollo de un país?*
- b) Describan el centro de la ciudad más importante de su país y nombren al menos tres edificios que sean muy conocidos allí.
- c) Nombren los más importantes centros de recreación de la ciudad donde viven (estadio, museo, teatro, etc.).
- d) *¿Cómo se llama el alcalde de la ciudad donde ustedes viven?*
- e) Describan las cosas más bonitas y los problemas más comunes de la ciudad donde ustedes habitan.

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyecta en la pizarra las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y durante la proyección de cada una, pregunta:

- a) *¿Qué observan?*
- b) *¿Por qué es importante este tipo de lugares para una ciudad?*  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1907399](http://quest.eb.com/search/139_1907399)  
[http://quest.eb.com/search/165\\_3343383](http://quest.eb.com/search/165_3343383)  
[http://quest.eb.com/search/104\\_196118](http://quest.eb.com/search/104_196118)  
[http://quest.eb.com/search/132\\_1301673](http://quest.eb.com/search/132_1301673)  
[http://quest.eb.com/search/152\\_1597331](http://quest.eb.com/search/152_1597331)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1985557](http://quest.eb.com/search/139_1985557)

## CIUDAD

## DESARROLLO

## III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO CON TODA LA CLASE

Pregunta a toda la clase: *¿Qué aprendimos el día de hoy?*  
Se espera la respuesta de algunos estudiantes de manera voluntaria.

EVALUACIÓN  
Y TAREA

## Evaluación

El docente puede calificar las respuestas de la hoja de trabajo.

## Tarea

- 1) Busca en *Britannica® ImageQuest®* la fotografía de una gran ciudad del mundo que te gustaría conocer e imprímela.
- 2) En tu cuaderno escribe por los menos dos párrafos, explicando por qué te gustaría conocer esta ciudad. Para ayudarte encontrar la información necesaria, puedes utilizar [www.escolar.eb.com](http://www.escolar.eb.com).
- 3) Recorta la fotografía que imprimiste y pégala en tu cuaderno junto a tu explicación.
- 4) Durante la próxima clase comparte con tus compañeros los hechos más interesantes de tu investigación.