

## OCEANO

**GRADO**

2.º Primaria

**MATERIA**

Geografía

**TEMA**

Océano

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- 1) Definir el concepto “océano”.
- 2) Nombrar los principales océanos del mundo.
- 3) Explicar las características del agua del océano.

**RESUMEN**

**El estudiante aprenderá las características básicas de los océanos y de sus aguas.**

**MATERIALES**

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “océano” de *Britannica® Escolar*:
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478551>
  - b) Video de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/media/185679>
  - c) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1915675](http://quest.eb.com/images/139_1915675)  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1241894](http://quest.eb.com/images/132_1241894)  
[http://quest.eb.com/images/300\\_163934](http://quest.eb.com/images/300_163934)  
[http://quest.eb.com/images/118\\_793959](http://quest.eb.com/images/118_793959)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_2015491](http://quest.eb.com/images/139_2015491)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1989877](http://quest.eb.com/images/139_1989877)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1991965](http://quest.eb.com/images/139_1991965)  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1336599](http://quest.eb.com/images/132_1336599)

**DESARROLLO**
**I. Introducción**
**TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)**

El profesor proyectará para los estudiantes el siguiente video de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/media/185679> y les preguntará: *¿Qué llamó más su atención del video?*

**Pregunta motivadora:** *¿Qué es un océano?*

**II. Actividades principales (30 minutos)**

## OCEANO

### DESARROLLO

#### TRABAJO PERSONAL

1) El profesor leerá en voz alta el artículo “oceano”:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478551> o si lo desea puede compartir la lectura con algunos estudiantes voluntarios dividiendo en párrafos (a discreción del maestro) el artículo, hasta finalizar los párrafos del subtítulo “El agua”.

Importante: Hacer pausas para ir proyectando las imágenes que reforzarán el tema de acuerdo a las palabras clave.

Palabras clave para proyectar imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

- a) *Pacífico*: [http://quest.eb.com/images/132\\_1241894](http://quest.eb.com/images/132_1241894)
- b) *Atlántico*: [http://quest.eb.com/images/139\\_1915675](http://quest.eb.com/images/139_1915675)
- c) *Ártico*: [http://quest.eb.com/images/300\\_163934](http://quest.eb.com/images/300_163934)
- d) *Corriente oceánica*: [http://quest.eb.com/images/118\\_793959](http://quest.eb.com/images/118_793959)
- e) *Grandes olas*: [http://quest.eb.com/images/139\\_2015491](http://quest.eb.com/images/139_2015491)
- f) *Mareas (baja)*: [http://quest.eb.com/images/139\\_1989877](http://quest.eb.com/images/139_1989877)
- g) *Mareas (alta)*: [http://quest.eb.com/images/139\\_1989877](http://quest.eb.com/images/139_1989877)
- h) *Gravedad*: [http://quest.eb.com/images/132\\_1336599](http://quest.eb.com/images/132_1336599)

2) Los estudiantes responderán por escrito a las preguntas de la hoja de trabajo sobre el texto leído:

- a) Escribe con tus propias palabras, *¿qué es un océano?*
- b) Escribe el nombre de por lo menos dos de los océanos que vimos en clase.
- c) *¿Qué es lo que hace la sustancia química llamada cloruro de sodio?*
- d) *¿Cómo se le llama al ascenso y descenso de las aguas oceánicas?*
- e) *¿Cómo se le llama a la fuerza de atracción que existe entre el Sol, la Tierra y la Luna?*
- f) *¿Por qué crees que son importantes los océanos para la vida en la Tierra?*

### III. Cierre

#### TODA LA CLASE (5 minutos)

Volver a la pregunta motivadora, para reforzar el concepto del tema trabajado, y aclarar dudas surgidas a lo largo de la clase de hoy.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

Respuestas por escrito de la hoja de trabajo.

#### Tarea

En *Britannica® Escolar*, lee la sección “Vida oceánica” del artículo “océano” (<http://escolar.eb.com/articulo/478551>) y encuentra en *Britannica® ImageQuest®* las imágenes de tres animales oceánicos que, en tu opinión, son los más fascinantes. Escribe un párrafo breve explicando por qué escogiste cada uno.