

## DESIERTO

### GRADO

3.º Primaria

### MATERIA

Geografía

### TEMA

Desierto

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Poder describir las características del desierto.
- 2) Comprender la diferencia entre el desierto frío y cálido.
- 3) Aprender sobre la flora y la fauna del desierto.
- 4) Poder explicar cómo pueden sobrevivir en el desierto los grupos humanos.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre varios tipos de desiertos y sus habitantes.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor que contiene las preguntas sobre el artículo “desierto” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Acceso a Internet:
  - a) Artículos de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477958>  
<http://escolar.eb.com/articulo/478768>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/126\\_3754593?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Chihuahua+desert&localizeMetaData=true&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/126_3754593?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Chihuahua+desert&localizeMetaData=true&localizeMetaData=true)  
[http://quest.eb.com/images/137\\_3159610?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Gobi&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/137_3159610?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Gobi&localizeMetaData=true)  
[http://quest.eb.com/images/151\\_2523015?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Bedouin&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/151_2523015?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Bedouin&localizeMetaData=true)

### DESARROLLO

#### I. Introducción

##### TRABAJO PERSONAL (10 minutos)

- 1) El profesor distribuye a los estudiantes la hoja de trabajo con las preguntas sobre el artículo “desierto” de *Britannica® Escolar*, e invitará a todos los estudiantes a que describan oralmente y de manera detallada lo que observan del árbol.
- 2) Los estudiantes leen en silencio el artículo “desierto” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477958>

#### II. Actividades principales

##### TRABAJO COOPERATIVO, REALIZADO EN TRÍOS (20 minutos)

- 1) El profesor divide la clase en grupos de tres. En sus grupos, los estudiantes

## DESIERTO

### DESARROLLO

contestan oralmente a las siguientes preguntas sobre el artículo de la hoja de trabajo y después anotan sus respuestas en oraciones completas:

- a) *¿Qué característica tienen en común todos los desiertos?*
- b) *¿Qué tipo de terreno pueden tener los desiertos?*
- c) *¿Tienen todos los desiertos arena?*
- d) Nombra dos tipos de desiertos. En tus propias palabras, describe cada tipo de desierto en dos oraciones. En tu descripción menciona dónde se encuentra cada tipo de desierto y qué temperaturas tiene.
- e) Da ejemplos de un desierto cálido y un desierto frío.
- f) *¿Cómo sobreviven los grupos humanos que viven en el desierto?*

### TRABAJO COOPERATIVO (CON LA CLASE ENTERA) (10 minutos)

1) El profesor proyecta la siguiente foto de **Britannica® ImageQuest®** en la pizarra digital: [http://quest.eb.com/images/126\\_3754593?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Chihuahua+desert&localizeMetaData=true&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/126_3754593?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Chihuahua+desert&localizeMetaData=true&localizeMetaData=true) y hace la siguiente pregunta a la clase:

*¿Qué características de este lugar nos indican que es un desierto?*

2) El profesor proyecta la siguiente foto de **Britannica® ImageQuest®** en la pizarra digital : [http://quest.eb.com/images/137\\_3159610?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Gobi&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/137_3159610?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Gobi&localizeMetaData=true) y hace la siguiente pregunta a la clase:

*En esta imagen no hay arena. Sin embargo, este lugar es un desierto. ¿Por qué?*

3) El profesor proyecta la siguiente foto de **Britannica® ImageQuest®** en la pizarra digital : [http://quest.eb.com/images/151\\_2523015?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Bedouin&localizeMetaData=true](http://quest.eb.com/images/151_2523015?subjectId=0&collectionId=0&keyword=Bedouin&localizeMetaData=true) y hace la siguiente pregunta a la clase:

*¿Quiénes son estas personas? ¿Qué hacen en el desierto?*

### III. Cierre

### TRABAJO COOPERATIVO (CON LA CLASE ENTERA) (10 minutos)

El profesor hace las siguientes preguntas a la clase:

- a) *¿Quién ha estado en un desierto?*
- b) *¿Qué es lo que recuerdas del terreno?*
- c) *¿Viste algunos animales? Si los viste, ¿cuáles?*

Si nadie en la clase ha estado en un desierto, se puede preguntar lo siguiente:

- a) *¿Les gustaría visitar un desierto?*
- b) *¿Por que sí o por qué no?*
- c) *¿Qué es lo que les gustaría ver allí?*

## DESIERTO

### EVALUACIÓN Y TAREA

El profesor puede elegir calificar las hojas de trabajo.

1) Como tarea, el profesor puede asignar la siguiente actividad. En *Britannica*<sup>®</sup> *ImageQuest*<sup>®</sup>, encuentra las imágenes de por lo menos tres animales y dos plantas que viven en el desierto. Si puedes, imprime tu foto favorita y tráela a la clase.

2) **Aprendizaje en profundidad:** El profesor puede asignar la siguiente actividad a los estudiantes que quieren recibir puntos extra o subir la nota:

Si quieres aprender más sobre los desiertos, lee el siguiente artículo de *Britannica*<sup>®</sup> *Escolar* sobre el Sahara: <http://escolar.eb.com/articulo/478768>. Escribe un párrafo sobre lo que aprendiste de este artículo del Sahara. Describe sus características, plantas, animales y pobladores.