

Entrevista con Jennifer Parker, especialista de medios de la biblioteca escolar.

“ Al proporcionar recursos a los estudiantes, es fundamental poder dirigirlos a información que sea segura y confiable y donde el maestro tenga la plena confianza que los estudiantes encontrarán lo que necesitan. Con tanta información allá afuera es importante que, como especialistas de medios de bibliotecas, identifiquemos y promovamos los grandes recursos a los que podemos proporcionar acceso. Me enorgullece conocer las mejores herramientas y compartirlas. Es por eso que recurro a *Britannica School*® como un recurso clave para mi escuela. ”

Situada en el nordeste de Georgia, la escuela East Hall atiende a aproximadamente 1.000 estudiantes de sexto a octavo grado. Esta institución educativa tiene acceso a *Britannica School*® a través de GALILEO, una iniciativa a nivel estatal que proporciona a los residentes de Georgia acceso a información autorizada a través de una suscripción.

Según Jennifer Parker, especialista de medios de la biblioteca escolar, *Britannica School* es el recurso más utilizado por los estudiantes cuyos maestros los han guiado allí para sus proyectos de investigación. Parker sostiene que los estudiantes de secundaria responden bien a la investigación guiada porque les gusta saber que un recurso producirá los resultados deseados. Una vez que han conocido *Britannica School*, los estudiantes a menudo utilizan el recurso para realizar sus investigaciones independientes.

Los estudiantes y *Britannica School*®

Parker afirma que a los estudiantes realmente les gusta usar *Britannica School*. Ellos encuentran que es fácil de utilizar y les gusta que el producto cuente con diferentes niveles de lectura. "El hecho de que los estudiantes puedan elegir su nivel con un clic en un botón es muy atractivo", comenta la especialista. "La interfaz permanece igual, independientemente del nivel en el que se encuentren, de modo que no hay estigma asociado a la lectura en un nivel inferior y los estudiantes evitan cualquier posible vergüenza de ser vistos leyendo un artículo por debajo de su grado escolar".

Recientemente los estudiantes de séptimo grado trabajaron en proyectos de investigación sobre la contaminación en los países asiáticos y en proyectos para presentar información sobre un reino animal específico. En ambos casos dependían en gran medida de *Britannica School* como recurso. Especialmente cuando se trata de buscar imágenes, *Britannica School* proporciona la garantía de que todas las imágenes que los estudiantes encuentren serán apropiadas para ellos, lo cual no sucede al realizar búsquedas de imágenes en motores de búsqueda generales como Google, "donde nunca se sabe qué se puede encontrar", añadió Parker. Además, el contenido de *Britannica School* viene con citas simples y fáciles de usar, Google no tiene eso.



Los maestros y *Britannica School*®

Britannica School ofrece a Parker la oportunidad de mostrar los recursos de la biblioteca, así como la guía para esos recursos. Ella encuentra que los maestros están felices de tenerla presentando *Britannica School* a los estudiantes, ya que ello otorga una excelente oportunidad de colaboración con los maestros, teniendo al especialista de medios como experto en alfabetización de la información junto con el maestro como experto en contenidos. Los niveles diferenciados de lectura de no ficción de *Britannica School* facilitan que los maestros dirijan a los estudiantes a los artículos en diferentes niveles o a los recursos visuales (por ejemplo, videos o imágenes) que apoyan la comprensión lectora en su nivel. Asegurar que los estudiantes estén leyendo en el nivel apropiado es de suma importancia para su comprensión y ello, en combinación con los recursos multimedia de apoyo, proporciona una rica experiencia de investigación.

La especialista Parker también presenta a los maestros el constructor de planes de lecciones de *Britannica School*. Utilizando esta herramienta, los profesores pueden encontrar material de fuentes primarias, artículos e imágenes y crear planes de lecciones acerca del contenido que seleccionen. Los maestros pueden crear páginas web personalizadas con diversos tipos de recursos y combinar el contenido de

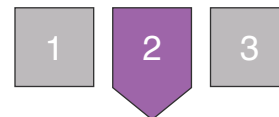
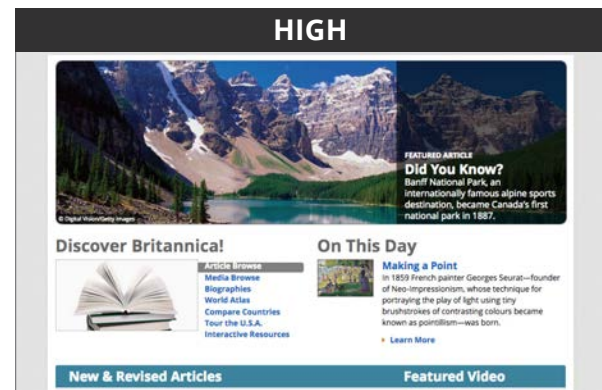
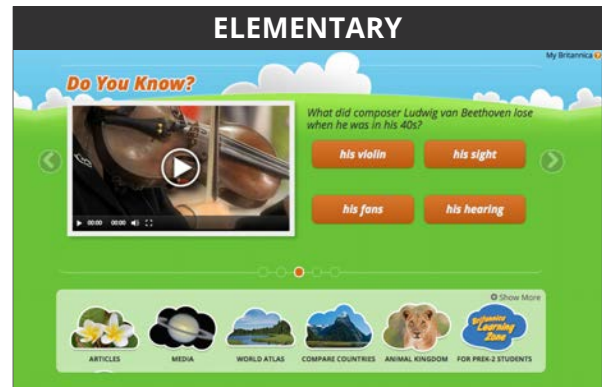


cualquier nivel para satisfacer mejor las necesidades de sus clases. Pueden dar a los estudiantes un enlace URL para ingresar a esas páginas para que accedan al contenido de alta calidad que el profesor ha preseleccionado para ellos. "Trabajar con los maestros que utilizan esta herramienta definitivamente ayuda a construir una relación entre el especialista de medios de la biblioteca y los maestros", agrega Parker. "Educar a los maestros sobre cómo funciona esta herramienta y el poder de ella es una parte importante de lo que hago".

Principales beneficios del uso de Britannica School®

Jennifer Parker reconoce a *Britannica School* como un recurso de vital importancia para estudiantes y maestros. La especialista destaca los siguientes beneficios de *Britannica School* para ilustrar las razones por las que ella no podría ni imaginar prescindir de este recurso.

- **Facilidad de uso.** Tanto para estudiantes como para profesores, *Britannica School* facilita el acceso a la información que necesitan en el nivel de lectura apropiado.
- **Amplitud y profundidad del contenido, confiable y seguro.** El contenido de *Britannica School* se actualiza frecuentemente para proporcionar información actualizada sobre el mundo. A diferencia de Wikipedia, Britannica tiene más de 100 editores que aseguran que el contenido es muy preciso y actualizado.
- **Legibilidad de los artículos.** *Britannica School* facilita el trabajo con los diversos estudiantes. En muchos casos, los estudiantes no están al tanto de los niveles de lectura diferenciados a los que se está accediendo entre sus pares. Esta diferenciación es única en asegurar la comprensión de lectura mientras que permite que los estudiantes encuentren información en la misma plataforma.
- **Imágenes y gráficos de alta calidad que apoyan el contenido.** *Britannica School* incluye cuadros y gráficos en los artículos. Estas ayudas visuales son extremadamente útiles en el trabajo con los estudiantes que aprenden visualmente.
- **Apoya el desarrollo de habilidades básicas.** Parker sostiene que *Britannica School* es el mejor recurso para los niveles de lectura Lexile para materiales de no ficción. Cualquier actividad de alfabetización de contenidos de núcleo común se puede realizar utilizando *Britannica School*, afirma.



Los estudiantes pueden hacer clic en el nivel de lectura adecuado para ellos mientras permanecen en una interfaz apropiada para su edad.