

## Ideas para implementar los recursos de Britannica® Digital Learning en sus clases

Ahora que usted tiene acceso a los mejores y más confiables recursos digitales para la educación, le ofrecemos las siguientes sugerencias sobre cómo usted puede incorporarlas en sus clases y planes de lecciones.

Si usted desea recibir más ideas sobre cómo incorporar nuestros recursos en sus actividades escolares, por favor, comuníquese con: [latinamerica@eb.com](mailto:latinamerica@eb.com).

### Britannica® Escolar

Asignatura: Física

Tema: El sonido

Objetivo: Comprender la historia y evolución del sonido con sus respectivas características en cuanto a tono, intensidad y timbre.

#### Actividad:

El sonido

<http://escolar.eb.com/articulo/478856>

"Videos" Sonido

<http://escolar.eb.com/videoteca/31100>

**NOTA:** Con base en la exploración del recurso, el estudiante realizará un resumen acerca del sonido con sus diferentes características.

Como refuerzo y conclusión al tema, el estudiante desarrollará el siguiente material imprimible, que luego será socializado en la clase, donde el docente aportará las sugerencias correspondientes a este tema de estudio.

<http://escolar.eb.com/resources/pdf/CEUnidad11Sonido.pdf>

<http://escolar.eb.com/resources/pdf/CEUnidadD.pdf>

### Britannica® School

Asignatura: Tecnología

Tema: Virus Informático

Objetivo: Identificar Los diferentes tipos de virus informáticos, para poder prevenir a los usuarios de los usos malintencionados de la computadora y la conectividad Web.

#### Actividad:

La Computadora

<http://school.eb.com/levels/high/article/117728#>

Virus Informático

<http://school.eb.com/levels/high/article/1628#>

Enlace Web: Virus Informático

<http://oregonstate.edu/helpdocs/safety-and-security/computer-viruses-fraud/computer-viruses>

Delincuencia Cibernetica

<http://school.eb.com/levels/high/article/1623#>

Enlace Web: Código de ética de la Informática

<http://www.buzzle.com/articles/computer-ethics-code-of-ethics-in-computing.html>

"Videos" Virus Informático

<http://school.eb.com/levels/high/search/videos?query=computer%20virus&includeLevelThree=1&page=1>

**NOTA:** Despues de revisar el material de consulta, el estudiante realizará un ensayo que no supere las 6 hojas, donde dé a conocer la definición de virus informático, sus características, causas e incidencias.

### Britannica® IMAGEQUEST™

Asignatura: Español

Tema: El Alfabeto

Objetivo: Reconocer las letras del alfabeto para generar una comunicación por medio del lenguaje de signos.

#### Actividad:

El Alfabeto

[http://quest.eb.com/#/search/156\\_2400697/1/156\\_2400697/Chocolate-Alphabet](http://quest.eb.com/#/search/156_2400697/1/156_2400697/Chocolate-Alphabet)

El Alfabeto: (Lenguaje de Signos)

[http://quest.eb.com/#/search/118\\_798341/1/118\\_798341/Sign-language-hand-positions-for-all-letters-of-the-alphabet](http://quest.eb.com/#/search/118_798341/1/118_798341/Sign-language-hand-positions-for-all-letters-of-the-alphabet)

[http://quest.eb.com/#/search/the-alphabet/1/118\\_823303/Black-and-white-illustration-of-American-sign-language](http://quest.eb.com/#/search/the-alphabet/1/118_823303/Black-and-white-illustration-of-American-sign-language)

[http://quest.eb.com/#/search/108\\_249107/1/108\\_249107/The-Art-of-Talking-with-the-Fingers-sign-language-alphabet](http://quest.eb.com/#/search/108_249107/1/108_249107/The-Art-of-Talking-with-the-Fingers-sign-language-alphabet)

[http://quest.eb.com/#/search/108\\_245948/1/108\\_245948/Sign-language-alphabet-1827](http://quest.eb.com/#/search/108_245948/1/108_245948/Sign-language-alphabet-1827)

**NOTA:** Con base en la consulta del material visual de referencia, el estudiante realizará un cartel, cuyas dimensiones mínimas serán de 2 Mts, por 1 Mt, realizando la respectiva explicación del alfabeto como lenguaje de comunicación por signos, utilizando las imágenes que permite el recurso y adicional a ello seleccionara 5 integrantes del aula de clase, para realizar una interacción creando una conversación por medio del lenguaje de signos.

### Britannica® ACADEMIC

Asignatura: Química

Tema: Lavoisier y la ley de la conservación de la masa

Objetivo: Argumentar la importancia del trabajo de Lavoisier y explicar que es la ley de la conservación de la masa.

#### Actividad:

La ley de la Conservación de las masas

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/684121/chemical-bonding/43364/The-law-of-conservation-of-mass>

Reacciones Químicas

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/media/162790/Description-of-chemical-reactions>

Enlaces Químicos

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/684121/chemical-bonding/43364/The-law-of-conservation-of-mass>

Enlace Químico

<http://www.visionlearning.com/en/library/Chemistry/1/Chemical-Bonding/55>

**NOTA:** El estudiante después de leer el artículo "The law of the conservation of mass", realizará un ensayo donde explique la importancia de las aportaciones de Lavoisier en la medición de masas en un sistema cerrado.

### Britannica® MODERNA

Asignatura: Literatura

Tema: Conociendo Conceptos

Objetivo: Explorar en el recurso diferentes significados con su respectiva traducción para construir temas de interés.

#### Actividad:

Poesía

<http://moderna.eb.com/search?ct=dict&query=poes%C3%ADa&x=0&y=0>

<http://moderna.eb.com/search?query=poesia+x=11&y=13&ct=xdict>

Sentimientos

<http://moderna.eb.com/search?query=sentimientos+x=9&y=10&ct=dict>

<http://moderna.eb.com/search?ct=xdict&query=sentimientos+x=2&y=9>

Literatura

<http://moderna.eb.com/search?ct=dict&query=literatura&x=0&y=0>

<http://moderna.eb.com/search?ct=xdict&query=literatura&x=17&y=11>

Novela

<http://moderna.eb.com/search?ct=dict&query=novela&x=7&y=10>

<http://moderna.eb.com/search?ct=xdict&query=novela&x=4&y=11>

**NOTA:** Con base en la exploración de los significados el estudiante creará un fragmento de una poesía, y un fragmento adicional de una novela, compartiéndolo en el aula escolar, generando así un trabajo colaborativo.

### Britannica® PATHWAYS: SCIENCE™

Asignatura: Tecnología

Tema: Circuito eléctrico en serie

Objetivo: Describir las propiedades de la materia como masa, volumen, densidad y estados de agregación.

#### Actividad:

La corriente en un circuito

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/417>

La resistencia en un circuito

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/954>

Circuitos

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/415>

Partes de un circuito Básico

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/416>

Corriente Eléctrica

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/414>

Circuitos en Serie

<http://pathways.eb.com/lesson/601730#/investigate-resource/422>

**NOTA:** Después de explorar el material y tema de estudio, Los estudiantes en grupos de 3 personas desarrollarán un trabajo colaborativo por medio de la creación de un circuito eléctrico en serie, explicando cada una de sus partes y características.

### Britannica® Digital Learning

312.347.7000  
[latinamerica@eb.com](mailto:latinamerica@eb.com)  
[britannica.es](http://britannica.es)

The logo for Britannica Digital Learning, featuring a stylized torch icon next to the word "Britannica" and "Digital Learning".