

Ideas para implementar los recursos de Britannica® Digital Learning en sus clases

Ahora que usted tiene acceso a los mejores y más confiables recursos digitales para la educación, le ofrecemos las siguientes sugerencias sobre cómo usted puede incorporarlas en sus clases y planes de lecciones.

Si usted desea recibir más ideas sobre cómo incorporar nuestros recursos en sus actividades escolares, por favor, comuníquese con: latinamerica@eb.com.

Britannica® Escolar

Asignatura: Español y Literatura

Tema: La Poesía

Objetivo: Identificar Los conceptos referentes a la poesía con sus respectivas características de creación.

Actividad:

Poesía

<http://escolar.eb.com/articulo/478651>

Literatura

<http://escolar.eb.com/articulo/478337>

Escritura

<http://escolar.eb.com/articulo/479075>

<http://escolar.eb.com/media/132179>

Versos Infantiles

<http://escolar.eb.com/articulo/478543>

"Imagen" Poesía

<http://escolar.eb.com/media/132385>

NOTA: Con base en la exploración del recurso, el estudiante creará dos poesías de contenido libre, que serán compartidas en el aula de clase y el Docente escogerá la poesía ganadora.

Como refuerzo y conclusión al tema, el estudiante jugará la siguiente actividad;

http://escolar.eb.com/resources/Im/GE_1_7/GE_1_7.htm

Britannica® School

Asignatura: Historia

Tema: Revolución Francesa

Objetivo: Identificar el ciclo de transformaciones políticas y económicas que dieron inicio a la edad contemporánea para conocer los hechos que marcaron y dieron a la edad moderna.

Actividad:

Revolución Francesa

<http://school.eb.com/levels/high/article/35357#>

"Imágenes" Revolución Francesa

<http://school.eb.com/levels/high/article/35357/media?assemblyId=71602>

"Videos" Revolución Francesa

<http://school.eb.com/levels/high/search/videos?query=revolution%20french&includeLevelThree=1&page=1>

"Web Links" Revolución Francesa

<http://school.eb.com/levels/high/search/iguide?query=revolution%20french&includeLevelThree=1&page=1>

"Revistas" Revolución Francesa Vol. 1

http://school.eb.com/levels/high/additionalcontent/primarysources?id=10788&path=/primary_source/gutenberg/PGCC_classics/02ocf.htm

"Revistas" Revolución Francesa Vol. 2

http://school.eb.com/levels/high/additionalcontent/primarysources?id=10800&path=/primary_source/gutenberg/PGCC_classics/03ocf.htm

"Revistas" Revolución Francesa Vol. 3

http://school.eb.com/levels/high/additionalcontent/primarysources?id=10813&path=/primary_source/gutenberg/PGCC_classics/04ocf.htm

NOTA: Después de revisar el material de consulta, el estudiante realizará una Línea de tiempo explicativa e ilustrada, donde se muestre el inicio de la Revolución y los cambios e incidencias que esta tuvo, año tras año en la sociedad, agregando las principales características de la edad moderna y la edad contemporánea.

Britannica® IMAGEQUEST™

Asignatura: Historia

Tema: Las 7 Maravillas del mundo Antiguo

Objetivo: Identificar cada una de las 7 maravillas del mundo antiguo, con su respectiva historia y características principales.

Actividad:

La gran Piramide de Guiza

<http://quest.eb.com/#/search/the-Great-Pyramid-of-Giza/1>

Los Jardines Colgantes de Babilonia

<http://quest.eb.com/#/search/Hanging-Gardens-of-Babylon>

El templo de Artemisa en Éfeso

<http://quest.eb.com/#/search/Temple-of-Artemis-at-Ephesus>

Calentamiento Global

http://quest.eb.com/#/search/139_2010838/1/139_2010838/Global-Warming

La Estatua de Zeus en Olimpia

<http://quest.eb.com/#/search/The-Statue-of-Zeus-at-Olympia>

El Mausoleo Halicarnaso

<http://quest.eb.com/#/search/Mausoleum-of-Halicarnassus>

El Coloso de Rodas

<http://quest.eb.com/#/search/the-Colossus-of-Rhodes>

El Faro de Alejandría

<http://quest.eb.com/#/search/lighthouse-of-alexandria>

NOTA: Con base en la consulta del material visual de referencia, y la explicación dada por parte del docente, se realizará una conformación de grupos de 5 estudiantes, con el objetivo de crear un cuestionario de 30 Preguntas que aborden la totalidad temática y poder sustentar el tema respectivo en la clase por medio de una puesta en común o taller de debate.

Britannica® ACADEMIC

Asignatura: Literatura

Tema: La Novela

Objetivo: Comprender el concepto de novela mediante la exploración del recurso identificando los tipos de novela existentes.

Actividad:

La Novela

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/421071/novel>

<http://academic.brooklyn.cuny.edu/english/melani/cs6/novel.html>

El Dialogo

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/161272/dialogue>

El Romance

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/508347/romance>

"Video" Enfoque periodístico de novelas americanas

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/media/140672/Tom-Wolfe-in-conversation-with-research-fellow-Peter-Robinson-identifying>

"Video" Escritores y la forma de la novela

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/media/140755/EL-Doctorow-and-journalist-Roger-Rosenblatt-discussing-the-manner-in>

"Video" La Novela

<http://www.academic.eb.com/EBchecked/media/141920/With-the-aid-of-noted-actors-from-the-Old-Vic>

NOTA: Después de consultar el material, el estudiante realizará un crucigrama que contenga los tipos de novela, donde las pistas sean palabras claves que definan el tema.

Britannica® MODERNA

Asignatura: Sociales

Tema: Cultura Precolombina

Objetivo: Identificar las culturas desarrolladas en América antes de la llegada de Cristóbal Colón.

Actividad:

Precolombino

<http://moderna.eb.com/ee/article-9443080>

Arquitectura Precolombina

<http://moderna.eb.com/ee/article-9582044>

Culturas Precolombinas

<http://moderna.eb.com/ee/article-9582045>

NOTA: El estudiante realizará la exploración por el recurso con ayuda del profesor, y una vez se concluya el tema de estudio los estudiantes construirán un material plegable o folleto donde se expliquen las principales características de la Cultura Precolombina.

También pueden realizar la misma actividad en un recurso educativo como Publisher.

Britannica® PATHWAYS: SCIENCE™

Asignatura: Química

Tema: La estructura de la Materia

Objetivo: Describir las propiedades de la materia como masa, volumen, densidad y estados de agregación.

Actividad:

Propiedades de la Materia

<http://pathways.eb.com/lesson/601733>

Densidad

<http://pathways.eb.com/lesson/601722#/introduction>

La Naturaleza de la Materia

<http://pathways.eb.com/lesson/601799#/introduction>

Peso y densidad

<http://pathways.eb.com/lesson/601722#/investigate-resource/898>

Cambios en la materia

<http://pathways.eb.com/lesson/601733#/investigate-resource/917>

La Cantidad de aire en la tierra

<http://pathways.eb.com/lesson/601799#/investigate-resource/17>

NOTA: Después de explorar el material y tema de estudio, Los estudiantes se reunirán por grupos de 5 personas en donde crearán una actividad lúdica explicando las propiedades y los cambios de la materia, la masa, volumen, densidad y estados de agregación. (Como sugerencia se puede hacer una representación, una sustentación oral, una galería fotográfica, un reportaje periodístico).