

## Ideas para implementar los recursos de Britannica® Digital Learning en sus clases

Ahora que usted tiene acceso a los mejores y más confiables recursos digitales para la educación, le ofrecemos las siguientes sugerencias sobre cómo usted puede incorporarlas en sus clases y planes de lecciones.

Si usted desea recibir más ideas sobre cómo incorporar nuestros recursos en sus actividades escolares, por favor, comuníquese con: [latinamerica@eb.com](mailto:latinamerica@eb.com).

### Britannica® Escolar

**Asignatura:** Educación Física  
Recreación y deportes

**Tema:** El Fútbol

**Objetivo:** Identificar la reseña histórica del fútbol, profundizando en el juego, Posiciones de los jugadores, técnica y reglas.

**Actividad:**

**Deportes**  
<http://escolar.eb.com/tema/41887>  
<http://escolar.eb.com/articulo/4788747>

**Fútbol**  
<http://escolar.eb.com/articulo/478844>

**"Imagen" Campo de Juego**  
<http://escolar.eb.com/media/131055>

**NOTA:** El estudiante explorará el material didáctico de consulta, y generará una maqueta del campo de juego explicando sus medidas, partes, reglas y la historia referente al fútbol.

### Britannica® School

**Asignatura:** Ciencias

**Tema:** El Reino Animal

**Objetivo:** Identificar la clasificación del Reino Animal según su Estructura.

**Actividad:**

**Reino Animal**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741>

**Anfibios**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=true&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741&tree%5B%5D=4742>  
<http://school.eb.com/levels/middle/article/272842>

**Aves**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741&tree%5B%5D=4743>  
<http://school.eb.com/levels/middle/article/273225#>

**Invertebrados**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741&tree%5B%5D=4743>  
<http://school.eb.com/levels/middle/article/275081>

**Mamíferos**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741&tree%5B%5D=4769>  
<http://school.eb.com/levels/middle/article/275650>

**Reptiles**  
<http://school.eb.com/levels/middle/browse/subjects#page=1&leaf=&tree%5B%5D=main&tree%5B%5D=4741&tree%5B%5D=4789>  
<http://school.eb.com/levels/middle/article/275650>

**NOTA:** Después de explorar el material, los estudiantes realizarán un álbum que contenga la explicación y el dibujo de 10 animales según su clasificación.

### Britannica® IMAGEQUEST™

**Asignatura:** Sociales

**Tema:** Sistema Solar

**Objetivo:** Determinar el concepto del sistema solar y diferenciar las características de cada uno de los planetas que lo componen.

**Actividad:**

**Sistema Solar**  
[http://quest.eb.com/#/search/139\\_1914139/1/139\\_1914139/Solar-system](http://quest.eb.com/#/search/139_1914139/1/139_1914139/Solar-system)  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1297717/1/132\\_1297717/Solar-system](http://quest.eb.com/#/search/132_1297717/1/132_1297717/Solar-system)

**El Sol**  
[http://quest.eb.com/#/search/107\\_286076/1/107\\_286076/The-Sun](http://quest.eb.com/#/search/107_286076/1/107_286076/The-Sun)

**Mercurio**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1300001/1/132\\_1300001/Mercury](http://quest.eb.com/#/search/132_1300001/1/132_1300001/Mercury)

**Venus**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1295854/1/132\\_1295854/Venus](http://quest.eb.com/#/search/132_1295854/1/132_1295854/Venus)

**Tierra**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1230979/1/132\\_1230979/Earth](http://quest.eb.com/#/search/132_1230979/1/132_1230979/Earth)

**Marte**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1300355/1/132\\_1300355/Mars](http://quest.eb.com/#/search/132_1300355/1/132_1300355/Mars)

**Mercurio**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1300001/1/132\\_1300001/Mercury](http://quest.eb.com/#/search/132_1300001/1/132_1300001/Mercury)

**Júpiter**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1294625/1/132\\_1294625/Minor-moons-of-Jupiter](http://quest.eb.com/#/search/132_1294625/1/132_1294625/Minor-moons-of-Jupiter)

**Saturno**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1299914/1/132\\_1299914/Saturn](http://quest.eb.com/#/search/132_1299914/1/132_1299914/Saturn)

**Urano**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1293639/1/132\\_1293639/Artwork-showing-Voyager-2s-encounter-with-Uranus](http://quest.eb.com/#/search/132_1293639/1/132_1293639/Artwork-showing-Voyager-2s-encounter-with-Uranus)

**Neptuno**  
[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1294278/1/132\\_1294278/Neptune](http://quest.eb.com/#/search/132_1294278/1/132_1294278/Neptune)

**NOTA:** Después de explorar el material, y como conclusión al tema de estudio y a la explicación dada por el docente, el estudiante tomará uno de los planetas y lo realizará en cualquier material visualizando sus características para poderlo socializar al aula de clase, donde el docente dará las conclusiones necesarias como finalización a la actividad.

### Britannica® ACADEMIC

**Asignatura:** Química

**Tema:** Índice de Masa Corporal

**Objetivo:** Identificar el concepto de masa corporal y sacar su propio índice de Masa Corporal.

**Actividad:**

**Índice de Masa Corporal**  
<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/1085293/body-mass-index-BMI>

**"Imagen" Índice de Masa Corporal**  
<http://www.academic.eb.com/EBchecked/topic/1085293/body-mass-index-BMI>

**NOTA:** Después de explorar el material, y como conclusión al tema de estudio y a la explicación dada por el docente, el estudiante tomará uno de los planetas y lo realizará en cualquier material visualizando sus características para poderlo socializar al aula de clase, donde el docente dará las conclusiones necesarias como finalización a la actividad.

### Britannica® MODERNA

**Asignatura:** Química

**Tema:** Reproducción de las plantas

**Objetivo:** Explorar el recurso con el fin de conocer en detalle la evolución y reproducción de las plantas en su medio ambiente.

**Actividad:**

**"Video" Que es una Planta**  
<http://moderna.eb.com/ee/art-92764>

**"Video" ¿Qué necesitan las plantas para vivir?**  
<http://moderna.eb.com/ee/art-92765>

**"Video" ¿Cómo responden las plantas al mundo exterior?**  
<http://moderna.eb.com/ee/art-92766>

**"Video" ¿Cómo crecen las plantas?**  
<http://moderna.eb.com/ee/art-92808>

**NOTA:** Después de consultar el material, el estudiante con ayuda del profesor generará una idea concreta acerca del concepto de masa corporal, y con el análisis de la imagen que se encuentra podrá analizarla su masa corporal.

### Britannica® PATHWAYS: SCIENCE™

**Asignatura:** Física

**Tema:** Gravitación

**Objetivo:** Establecer relaciones entre la gravitación, caída libre y peso de los objetos a partir de situaciones cotidianas.

**Actividad:**

**Gravitación en el espacio**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601719#/introduction>

**Los primeros estudios de gravedad**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601719#/investigate-resource/578>

**Gravedad**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601719#/investigate-resource/576>

**La ingravidez en el espacio**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601719#/investigate-resource/577>

**Sir Isaac Newton**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601719#/investigate-resource/583>

**Efectos de la Gravedad**  
<http://pathways.eb.com/lesson/601720#/introduction>

**NOTA:** El alumno identificará el movimiento de los cuerpos del sistema solar como efecto de la fuerza de atracción gravitacional.