

## Ideas para implementar los recursos de Britannica® Digital Learning en sus clases

Ahora que usted tiene acceso a los mejores y más confiables recursos digitales para la educación, le ofrecemos las siguientes sugerencias sobre cómo usted puede incorporarlas en sus clases y planes de lecciones.

Si usted desea recibir más ideas sobre cómo incorporar nuestros recursos en sus actividades escolares, por favor, comuníquese con: [latinamerica@eb.com](mailto:latinamerica@eb.com).



**Asignatura:** Informática

**Tema:** Conociendo Escolar

**Objetivo:** Explorar el recurso para conocer cada uno de sus elementos de navegación y generar búsquedas temáticas provechosas.

### Actividad:

**Escolar**

<http://escolar.eb.com/>

**"Busqueda Tematica"**

<http://escolar.eb.com/tema/40001>

<http://escolar.eb.com/tema/41390>

<http://escolar.eb.com/tema/40723>

<http://escolar.eb.com/tema/40809>

<http://escolar.eb.com/tema/40802>

<http://escolar.eb.com/tema/41887>

<http://escolar.eb.com/tema/41361>

**"Destacados" Navegación Alfabética**

<http://escolar.eb.com/alfa>

**"Destacados" Biografías**

<http://escolar.eb.com/bio>

**"Destacados" Videoteca**

<http://escolar.eb.com/videoteca>

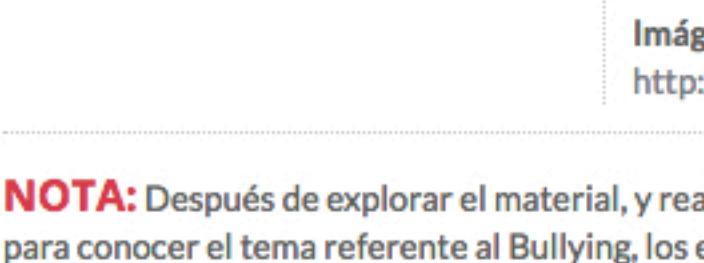
**"Destacados" Materiales de Aprendizaje**

<http://escolar.eb.com/actividades>

**"Destacados" Atlas del Mundo**

<http://escolar.eb.com/atlas>

**NOTA:** Después de explorar el recurso, el estudiante realizará una exposición de tema libre, donde consulte información respectiva a un tema, por medio de los elementos de navegación dentro de escolar, y genere una conclusión del uso e implementación del recurso, y adicional a ello seleccionará 2 juegos para interactuar en el aula de clase. (Materiales de Aprendizaje).



**Asignatura:** Geografía

**Tema:** El Mundo

**Objetivo:** Identificar los diferentes países del mundo y ubicarlos correctamente en el atlas mundial.

### Actividad:

**América del Sur**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/353792>

**América del Norte**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/353542>

**América Central**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/352936>

**Europe**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/353110>

**Africa**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/346071>

**Asia**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/346086>

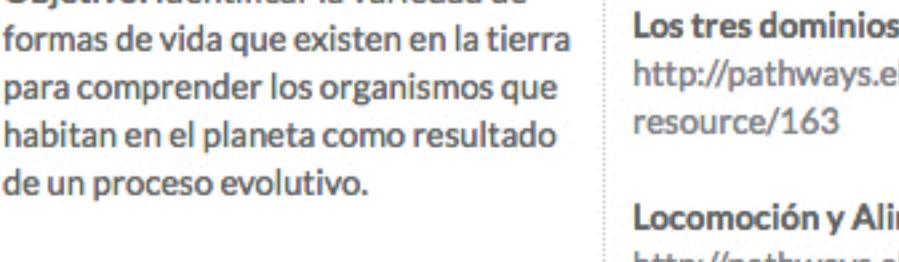
**Oceania**

<http://school.eb.com/levels/elementary/article/390073#>

**Atlas del Mundo**

<http://school.eb.com/levels/elementary/browse/atlas>

**NOTA:** Después de explorar el material, los estudiantes seleccionaran 3 Países de cada continente y realizaran el respectivo Mapa, creando una ficha bibliográfica con un resumen y su respectivo perfil estadístico. (Para ello se sugiere utilizar el atlas del mundo en Britannica School)



**Asignatura:** Etica

**Tema:** Bullying

**Objetivo:** Analizar el concepto de Bullying generando estrategias que permitan controlar este suceso en los ambientes escolares.

### Actividad:

**Bullying**

[http://quest.eb.com/#/search/144\\_1464708/1/](http://quest.eb.com/#/search/144_1464708/1/)

[144\\_1464708/BULLYING-2009---CARBO-ALBERT-SUAU-JUAN-CARLES](144_1464708/BULLYING-2009---CARBO-ALBERT-SUAU-JUAN-CARLES)

[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1262642/1/](http://quest.eb.com/#/search/132_1262642/1/)

[132\\_1262642/Childhood-bullying](132_1262642/Childhood-bullying)

[http://quest.eb.com/#/search/144\\_1467960/1/](http://quest.eb.com/#/search/144_1467960/1/)

[144\\_1467960/BULLYING-2009---CARBO-ALBERT-SUAU-JUAN-CARLES](144_1467960/BULLYING-2009---CARBO-ALBERT-SUAU-JUAN-CARLES)

[http://quest.eb.com/#/search/132\\_1273241/1/](http://quest.eb.com/#/search/132_1273241/1/)

[132\\_1273241/Childhood-bullying](132_1273241/Childhood-bullying)

**Aislamiento**

[http://quest.eb.com/#/search/158\\_2471285/1/](http://quest.eb.com/#/search/158_2471285/1/)

[158\\_2471285/Young-People](158_2471285/Young-People)

**Imágenes referentes al Bullying**

<http://quest.eb.com/#/search/bullying>

**NOTA:** Después de explorar el material, y realizar la respectiva explicación por parte del docente para conocer el tema referente al Bullying, los estudiantes realizarán en una cartulina un collage con las imágenes que ellos consideren que pueden contar una historia referente al tema, finalizada la actividad los estudiantes tomaran sus cartulinas como guía visual para una presentación oral a la comunidad escolar.